

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад №51 «Горнакай»**

423838, РТ, г.Набережные Челны, бульвар Юных Ленинцев д.4, тел.: (8552) 54-13-36

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 29 08 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №51 Торнакай»



А.Х.Исмагилова

31 08 2023г.

Введено в действие приказом
Заведующего от 31.08.2023г.
№ 118

ГОДОВОЙ ПЛАН

2023 - 2024 учебный год

г. Набережные Челны

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2022-2023 уч год	5-27
Раздел 1. Работа с кадрами	
1.1. Кадровый состав	28
1.2. Расстановка воспитателей и специалистов по группам	29
1.3. Повышение квалификации педагогических кадров	30
1.4. Аттестация педагогических работников	32
1.5. Повышение деловой и профессиональной компетентности социальной и психологической культуры педагогов	33
1.6. Темы самообразования педагогов	35
1.7. Циклограмма административного контроля на 2023-2024 учебный год	36
1.8. График контроля и руководства педагогическим процессом	41
1.9. Наставничество	43
1.10 План работы «Школа молодого педагога»	43
Раздел 2. Организационно-методическая работа	
2.1. Циклограмма основных мероприятий	45
2.2. Педагогические советы	46
2.3. Семинар-практикум	53
2.4. Консультации для педагогов	55
2.5. План работы психолого-педагогического консилиума	56
2.6. Смотры-конкурсы и выставки	57
Раздел 3. Воспитательно-образовательная работа	
3.1. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	59
3.2. План основных мероприятий по пожарной безопасности	61
3.3. План мероприятий по противодействию терроризму	62
3.4. План работы по предупреждению детского травматизма на 2023-2024 уч. год	63
3.5. План основных мероприятий по преемственности дошкольного и начального общего образования	64
3.6. План основных мероприятий по выполнению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	65
3.7. План основных мероприятий по преемственности дошкольного и начального общего образования	70
Раздел 4. Работа с родителями	
4.1. Взаимодействие с семьями воспитанников	71
4.2. План работы Совета родителей	72
4.3. Общие родительские собрания	72
4.4. Групповые родительские собрания	73
4.5. Тематические стенды	76
4.6. Реализация дополнительных образовательных услуг	77
4.7. Социально-педагогическое сопровождение семьи	77
4.8. План основных мероприятий по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних	78
Раздел 5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. План работы по ведению административно-хозяйственной и финансово – экономической деятельности с работниками	80
5.2. Административно-хозяйственная и финансово – экономическая деятельность	81
5.3. Контроль за административно-хозяйственной деятельностью	82
5.4. Совещания при заведующем	83
Приложение	85

1.Общая характеристика учреждения

Адрес: 423827 Татарстан Набережные Челны
б-р Юных Ленинцев, д. 4 (26/22)

Рабочий телефон: 7(855)-254-13-36;+7(855)-235-24-23

Заведующий: Исмагилова Алсу Хузямухаматовна

Образование – высшее

Педагогический стаж управленческой деятельности 1 год

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: центр развития ребенка -детский сад

Количество мест: 325

Количество групп: 13

Режим работы: 12 часов

Количество педагогов: 25 педагогов

высшая категория - 14	высшее образование -21
I категория -6	среднее - профессиональное - 4
без категории - 5	

В ДОУ функционирует 13 возрастных групп. Из них: 9 групп с воспитанием и обучением на русском языке, 4 группы с воспитанием и обучением на татарском языке.

В ДОО функционируют:

- 13 возрастных групп.
- Физкультурный зал.
- Бассейн.
- Музыкальный зал.
- Кабинет татарского языка.
- Кабинет педагога - психолога.
- Музей быта татарского народа.
- Кабинет БДД
- Кабинет доп.услуг.

На благоустроенной территории ДОУ имеется:

- групповые прогулочные площадки, оборудованные игровым материалом
- спортивная игровая площадка, беседки, песочницы
- цветники, сад-огород

Состав воспитанников.

В 2022 – 2023 учебном году списочный состав МБДОУ №51 «Торнакай» составлял - 332 ребенка в возрасте с 2 до 7 лет. В ДОУ функционирует 13 групп, из них - 9 групп с воспитанием и обучением на русском языке, 4 группы с воспитанием и обучением на татарском языке.

Наполняемость групп:

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
I младшая группа	2	2 – 3 года	50
II младшая группа	2	3 – 4 лет	55
Средняя группа	4	4 – 5 лет	102
Старшая группа	2	5 – 6 лет	49
Подготовительная к школе группа	3	6 – 7 лет	76

Основные технические сведения об учреждении, материально-техническая база

В помещении ДОУ созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:

- методический кабинет, который является информационно-аналитическим центром детского сада,
- кабинет педагога-психолога - обеспечение полноценного психического развития ребенка; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере,
- кабинет по обучению детей татарскому языку и музей «Татарского и русского быта»
- решение задач национального регионального компонента,
- кабинет по профилактике детского-дорожного-транспортного травматизма,
- музыкальный зал - полноценное и эффективное осуществление работы по музыкально-эстетическому направлению,
- физкультурный зал, бассейн - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы.

Для организации профилактической и оздоровительной работы в ДОУ функционирует **медицинский блок**: кабинеты старшей медицинской сестры, процедурный, которые оснащены достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря.

Развивающая ППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала,
- охрану и укрепление здоровья детей,
- учитывает особенности и коррекции недостатков развития воспитанников, обеспечивает возможность:

- общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста),
- двигательной активности детей,
- возможности для уединения,
- учёт национально-культурных, климатических условий.

Структура РППС помогает установить необходимый баланс между основными видами детской деятельности. Дети могут получить из пространства ДОУ до групповых помещений информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую воспитанникам развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать свое собственное "Я".

На территории ДОУ

- в наличии имеются 13 прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с СанПиН,
- оборудованная спортивная площадка;
- созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: цветочные клумбы, огород, где дети совместно с педагогами и родителями осуществляют эколого-трудовую деятельность в течение всего года.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Программное обеспечение.

1. Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №51 «Горнакай», приведенная в соответствии с ФОП дошкольного образования.

2. Обучение детей татарскому и родному языку осуществляется по учебно-методическому комплекту (УМК «Татарча сөйләшәбез»), разработанному коллективом авторов: Зарипова З.М., Шаеховой Р.К., Хазратовой Ф.В., Гаффаровой С.

3. Р.К. Шаехова “Сөенеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования”.

МБДОУ №51 «Торнакай» работает по основной образовательной программе (далее ООП). ООП отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Совмещение технологий с парциальными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, педагога-психолога, инструкторов по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателя по обучению детей родному языку.

2.Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 51 «Торнакай» за 2022-2023 учебный год

Анализ эффективности методической работы. Качественный состав педагогов. Повышение квалификации

Качественный и количественный состав персонала: укомплектованность штатов составляет 100%, из них штатных педагогов-100%. Всего сотрудников-65. Педагогический коллектив -25 человек. Средний возраст педагогов – 43года.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют педагоги

Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Восп-ль по об.тат. языку	Педагог-психолог	Инструктор по физической культуре
1	1	19	1	1	1	2

Педагогический стаж педагогов в этом учебном году составляет

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
25	4	16	0	0	8	32	13	52

Образовательный уровень:

образование	2020-2021 (28 педагогов)	2021-2022 (26 педагогов)	2022-2023 (25 педагогов)
высшее	22\76%	21\81%	21\84%
средне-спец.	6\24%	6\19%	4\16%

Анализ образовательного уровня педагогов показывает на стабильный уровень образования педагогов ДОУ. Аттестация на квалификационную категорию по должности педагогические работники ДОУ проходят 1 раз в пять лет в порядке, установленном

законодательством на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией ДОУ.

Квалификация педагогических кадров

Всего педагогов	высшая кв. категория		первая кв. категория		без категории	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
25	14	56	6	24	5	20

В 2022-2023 учебном году подали заявление и успешно прошли процедуру аттестации 6 педагогов:

№	Ф.И.О.	должность	категория	аттестация		
1	Шарафутдинова М.И.	инструктор по ФК	высшая – 2017г.	подтверждение	высшей	кв. категории
2	Ахтямова Г.Ф.	воспитатель	высшая – 2017г.	подтверждение	высшей	кв. категории
3	Черепанова К.Ф.	воспитатель	высшая – 2017г.	подтверждение	высшей	кв. категории
4	Якупова М.А.	воспитатель	высшая – 2017г.	подтверждение	высшей	кв. категории
5	Хуббетдинова Л.Г.	воспитатель	первая – 2018г.	подтверждение	первой	кв. категории
6	Арсланова Р.М.	воспитатель	б/к.	присвоение первой кв. категории		

Воспитатель Юзенчук А.С. прошла внутрисадовую процедуру – соответствие занимаемой должности.

Старший воспитатель, как ответственный за аттестацию и повышение квалификации работников МБДОУ №51 «Торнакай» и обеспечивающий информационно-методическое сопровождение педагогических работников ДОУ, организовывает работу согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276. Своевременно направляет педагогических работников на прохождение профессионального тестирования. Обеспечивает контроль прохождения педагогическими работниками аттестации через Личный кабинет в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

Старший воспитатель содействует куратору МО ответственному за аттестацию педагогических работников города Набережные Челны в представлении документов аттестуемых педагогических работников в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Активно ведет пропаганду конкурсного движения, участие на семинарах, конференциях разного уровня. Со стороны педагогического коллектива получает одобрение и поддержку.

Перспектива: планируют аттестацию в октябре 2023 года

№	Ф.И.О. аттестуемого	Должность	Действующая категория	На какую категорию претендует	Примерные сроки прохождения аттестации
1	Родионова Светлана Юрьевна	воспитатель	Первая	подтвержд 1кв.кат	Октябрь 2023г.
2	Мухаметова Расиля Равилевна	воспитатель	Высшая	подтвержд. высш	Октябрь 2023г.
3	Гафурова Анна Анатольевна	старший воспитатель	Первая	1кв.кат	Октябрь 2023г.

Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 года			
Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
С высшим образованием (чел./%)	22/76%	21/81%	21/84%
С высшей категорией (чел./%)	17-61%	16/62%	14/56%
С первой категорией (чел./%)	7/25%	4/15%	6/24%
Всего педагогов с категориями (чел./%)	24/86%	20/77%	20/80%

МБДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров.

Работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ведется в соответствии с приказом МО и Н РТ от 29.08.2016 года № под – 1930/16 «Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан». С целью строгого учета сроков и форм повышения квалификации в ДОУ создан банк данных педагогических и руководящих работников с указанием их образования, наличия квалификационной категории, своевременности прохождения курсовой подготовки. Курсовая подготовка организована и реализуется в соответствии с планом работы. В настоящее время организация повышения квалификации строится на основе заявок работников в модуле «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

Информация о повышении квалификации педагогов ДОУ в 2024г.

№ п/п	Ф.И.О. кандидатов на КПК	Должность	Последняя дата прохождения курсов
1	Хуснулгатина Ч.Р.	музыкальный руководитель	НГПУ 72 ч 15.10.2021г.
2	Бадигуллина Г.М.	воспитатель по обучению детей родному языку	НГПУ 72ч 19.02.2021г.
3	Классен И.М.	воспитатель	НЦБЖД 72ч 25.03.2021г.
4	Ахтямова Г.Ф.	воспитатель	НГПУ 72ч 02.04.2021г.
5	Арсланова Р.М.	воспитатель	НГПУ 72ч 19.03.2021г.
6	Нуриева А.З.	воспитатель	НГПУ 72ч 29.10.2021г.
7	Басирова А.М.	воспитатель	НГПУ 72ч 19.03.2021г.
8	Бурянина И.В.	воспитатель	НГПУ 72ч 29.10.2021г.
9	Никитина К.Э.	воспитатель	диплом обобр-ии НЧПК 29.06.2021г.

В межэтапционный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают методические пособия. Все это способствует эффективности образовательного процесса, качеству реализации образовательной программы.

Педагоги принимали активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, публикациях в рамках обобщения и распространения педагогического опыта:

№	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень
1.	ООД в рамках стажировки региональных курсов повышения	- «В гости к бумажной Фее» - Калинина Г.Р. - «Занимательная математика» - Ахтямова Г.Ф.	региональный

	квалификации «Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»	- «Домик для собачки» - Классен И.М. - «Путешествие с Чебурашкой» - Ризванова Г.Ф. - «Халкым чишмәсеннән су эчәм» - Бадриева Н.Н. - «Пересказ сказки «Кто что любит?» - Махмутова Г.Ш. - «На поиски Колобка» - Донскова Г.Р. - «Чебурашка идет в школу» - Нуриева А.З.	
2.	Выступление из опыта работы в рамках стажировки региональных курсов повышения квалификации	«Театрализованная музыкальная постановка «Золушка» - Хуснулгатина Ч.Р. Бадигуллина Г.М.	региональный
3.	Выступление в рамках региональных курсов повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»	«Интерактивные информационные технологии как средство повышения качества образования в ДОУ» - Гафурова А.А. «Тимбилдинг – инновационная технология сплочения детского коллектива» - Белоглазова Л.В. Мини-тренинг «Как развить гибкость мышления»	региональный
4.	Мастер-класс в рамках региональных курсов повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»	«Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность» - Мухаметова Р.Р.; «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством дидактических игр с фонариком» - Хуббетдинова Л.Г.	региональный
5.	Выступление в рамках семинара-практикума “Мәктәпкәчә яштәгә балаларның сөйләмән үстерүдә инновацион технологиялар”	“Туган илем- Татарстан” дидактик уеннар жыентыгы” - Басирова А.М.	республиканский
6.	Выступление в рамках семинара-практикума для инструкторов по ФК (по обучению детей плаванию) «Формирование навыка плавания на спине у дошкольников в условиях малоразмерных бассейнов ДОУ»	«Организация ООД по плаванию в младшей группе» - Шарафутдинова М.И.	региональный
7.	Выступление в рамках семинара «Психолого-педагогические аспекты эффективного взаимодействия с воспитанниками» для инструкторов по ФК (по обучению детей плаванию)	«Ошибки при написании конспектов по ООД по физической культуре (плаванию)» - Шарафутдинова М.И.	региональный
8.	Выступление из опыта работы в рамках конференции «Театрализованная деятельность как средство обучения детей второму языку в полилингвальных группах»	«Повышение педагогической компетентности в вопросах сохранения традиции татарского народа» - Бадигуллина Г.М., Хуснулгатина Ч.Р.	республиканский
9.	Публикация дополнительной образовательной программы в образовательно-просветительском издании «Альманах педагога»	«Чудо-обучайка (с элементами арт-терапии)» – Классен И.М.	всероссийский
10.	Публикация дополнительной образовательной программы в сетевом издании «Интеллект»	«Волшебная сенсорика для детей 3-4 лет». – Классен И.М., Ризванова Г.Ф., Черепанова К.Ф.	всероссийский
11.	Публикация статьи в сетевом издании «Фонд 21 века»	«Проблемное обучение через экспериментально-поисковую деятельность в дошкольных учреждениях» – Белоглазова Л.В.	всероссийский
12.	Публикация методической разработки в педагогическом журнале «Казанский школьник и дошколятा»	«Волшебная сенсорика» – Ризванова Г.Ф., Классен И.М.; «Развивай-ка» - Калинина Г.Р.; «КВН» - Бадигуллина Г.М., Хуснулгатина Ч.Р. «Путешествие по математическим знаниям» - Родионова С.Ю.; «Хохлома» - Сафина Л.Ф.	всероссийский
13.	Публикация в рамках конкурса	«Активизация	республиканский

	методических разработок «Полилингвальное образование детей дошкольного возраста как средство воспитания основ толерантности»	познавательно-речевой деятельности посредством игровых технологий» - Классен И.М.	
14.	Публикация конспекта ООД в сборнике материалов регионального семинара – практикума «Ранняя профориентация дошкольников, как одно из условий их успешной социализации»	«Я выбираю профессию» – Родионова С.Ю.	региональный
15.	Публикация проекта в сборнике материалов семинара – практикума «Ранняя профориентация дошкольников, как одно из условий их успешной социализации»	«Юные мультипликаторы» – Хуббетдинова Л.Г.	региональный
16.	Публикация проекта в электронном сборнике детского образовательного центра «Академия нескучных наук»	«Юные мультипликаторы» - Хуббетдинова Л.Г.	региональный
17.	Публикация конспекта ООД в рамках профессионального конкурса логопедов, психологов, дефектологов «Особое мастерство»	«Путешествие в зимний лес» – Белоглазова Л.В.	муниципальный
18.	Выступление на семинаре «Методы и приёмы работы с поведенческими проблемами дошкольников» -	«Коррекция и профилактика нарушений поведений у детей дошкольного возраста» - Белоглазова Л.В.	муниципальный
19.	Материалы майских педагогических чтений в рамках Августовской конференции педагогических работников	«Особенности интеграции образовательных областей в речевом развитии дошкольников»,	муниципальный
20.	Публикация конспекта ООД в сборнике «Обучение детей плаванию в ДОУ/теоретические и практические материалы из опыта работы»	«Малыши пошли в бассейн» - Шарафутдинова М.И.	муниципальный
21.	Публикация статьи в сборнике «Современные образовательные практики организации полилингвального образования в ДОО»	«Закрепление слов лексического минимума по обучению русскоязычных детей татарскому языку в условиях организации плавания в ДОУ» - Шарафутдинова М.И.	муниципальный
22.	Сборник методических материалов «Иные технологии в развитии речи детей дошкольного возраста/ Мәктәпкәчә яштәгә балаларның сөйләмән үстерүүдө инновацион технологияләр	“Туган илем – Татарстан” дидактик уеннар жыентыгы”, Басирова А.М.	муниципальный
23.	Публикация методического пособия в рамках семинара-практикума «Спартакиада семей дошкольников»	«Проведение народных подвижных игр в воде» - Шарафутдинова М.И.	муниципальный

Участие педагогов в конкурсах

№	Мероприятие	Результат
1.	Открытый Всероссийский конкурс, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытый»	Диплом 1 степени Бадриева Н.Н., Ризванова Г.Ф. , Якупова М.А.
2.	Региональный конкурс методических разработок инструкторов по физической культуре (по обучению детей плаванию) "Парад разминок".	Диплом 2 степени – Шарафутдинова М.И.

3.	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет»	диплом 1 степени (Арсланова Р.М.)
4.	Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Алтын Крафт»	диплом I степени (Арсланова Р.М., Бадриева Н.Н., Родионова С.Ю., Якупова М.А.)
5.	Республиканского конкурса «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	диплом III степени (Арсланова Р.М.) диплом 1 степени (Ризванова Г.Ф., Якупова М.А.)
6.	Региональный конкурс методических разработок «Балалар-ижат-театр» в номинации «Лучший сценарий театрализованных представлений»	диплом II место (Бадигуллина Г.М.)
7.	Муниципальный конкурс методических разработок «Правильное питание»	Диплом 1 степени – Гафурова А.А., Белоглазова Л.В. Диплом 2 степени – Муаметова Р.Р., Юзенчук А.С. Диплом 3 степени- Родионова С.Ю., Хуббетдинова Л.Г.
8.	Городской творческий конкурс «Рукотворное очарование»	диплом 1 место (Ахтямова Г.Ф.; Ризванова Г.Ф., Якупова М.А.) диплом 2 место (Арсланова Р.М.)

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Опыт педагогов позволяет оказать поддержку малоопытным и молодым педагогам. Работу по наставничеству молодых специалистов осуществляют опытные педагоги высшей квалификационной категории, показывающие высокие результаты в образовательной деятельности воспитанников. Результаты работы в данном направлении очевидны: молодые педагоги активно транслировала опыт работы в конкурсах профессионального мастерства на различном уровне:

Казакова Лидия Виталиевна (наставник Якупова М.А.) – городской творческий конкурс «Рукотворное очарование», диплом 1 место, 2022г.; региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Алтын Крафт-2022», диплом 2 степени, 2022г.

Донскова Гузель Рустумовна (наставник Бурянина И.В.) – региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», воспитанник Чекашкин Николай, диплом 1 место, 2023г.

Никитина Камилла Эриковна (наставник Калинина Г.Р.) – республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет», воспитанники Кириллина Кира, Сатинов Исмаил, диплом 2 степени, 2022г.

Арсланова Разина Малаветдиновна (наставник Махмутова Г.Ш.) - республиканского конкурса «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации», диплом 3 степени, 2022г.

Юзенчук Альбина Сайдашевна (наставник Ахтямова Г.Ф.) - городской конкурс методических разработок «Правильное питание-залог здоровья», диплом 3 место, 2022г.

Сафина Лейсан Фаритовна (наставник Бадриева Н.Н.) - публикация конспекта образовательной деятельности «Хохлома» во всероссийском педагогическом журнале «Казанский школьник и дошкольята», 2022г.; участник конкурса авторских программ и методических разработок «Социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве».

Педагоги, у которых возникали сложности в работе, получали необходимую теоретическую и практическую помощь и поддержку со стороны коллег, что способствует повышению их профессионального уровня.

Объединяющим фактором в коллективе является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение объединяться, общаться, строить и реализовывать совместные проекты. Опытные педагоги готовы делиться своим опытом, оказывать поддержку молодежи. Однако, повышение профессионального мастерства - непрерывный процесс. Непрерывное образование помогает педагогу поддерживать и повышать свой профессиональный уровень, овладевать различными компетенциями на протяжении всей

педагогической деятельности. В связи с этим, работа по повышению профессионального уровня будет продолжена в **2023 -2024 учебном году**.

Анализ образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №51 «Торнакай» и реализовался с требованиями в соответствии с СанПиН. В ходе образовательной деятельности соблюдается баланс между игровой и другими видами детской деятельности. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В организованной деятельности и режимных моментах педагоги использовали здоровьесберегающие технологии (пальчиковая, дыхательная гимнастики, физкультминутки и др.)

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период (прием детей и физкультурная зарядка осуществляются на улице, организованная деятельность(в игровой форме, в виде досугов и развлечений) в течение дня при хорошей погоде, также проводятся на улице.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду

Результаты мониторинга усвоения программы по образовательным областям

Возраст	Уровни	Направление развития, область									
		Соц-коммун.		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Средние группы: 93 реб	высокий	66	71%	63	68%	60	65%	60	65%	75	81%
	средний	20	22%	23	25%	26	28%	31	33%	15	16%
	низкий	7	8%	7	8%	7	8%	2	2%	3	3%
Старшие группы: 47 детей	высокий	36	77%	34	72%	33	70%	34	72%	32	68%
	средний	10	21%	11	24%	13	28%	12	26%	14	30%
	низкий	1	2%	2	4%	1	2%	1	2%	1	2%
Подготовительные группы: 75 детей	высокий	66	88%	61	81%	60	80%	62	83%	62	83%
	средний	9	12%	14	19%	15	20%	13	17%	13	17%
	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого: 215 детей	высокий	168	78%	158	73%	153	68%	156	73%	169	72%
	средний	39	18%	48	22%	54	28%	56	26%	42	26%
	низкий	8	4%	9	5%	8	4%	3	1%	4	2%
Итого по саду:		215	100 %	215	101 %	215	100 %	215	100 %	215	100 %

Сравнительный анализ по высокому уровню по образовательным областям за 3 учебных года (2020/2023)

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
«Речевое развитие»	54%	60%	68%
«Социально-коммуникативное развитие»	64%	72%	78%
«Познавательное развитие»	59%	63%	73%
«Художественно-эстетическое развитие»	62%	65%	72%
«Физическое развитие»	68%	73%	73%
Общий	61%	65%	

Анализ речевого развития. В начале года у некоторых детей был низкий уровень речевого развития. Это были дети, часто болеющие в процессе адаптации, с плохой речью или ее отсутствием, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг. В течение учебного года были проведены консультации для педагогов и родителей, воспитатели организовывали образовательную деятельность по речевому развитию, проводили дидактические игры по активизации словаря.

Анализ мониторинга в ОО «Речевое развитие» показал, что 68% детей показали высокий уровень, 28% детей соответствует возрастным способностям, 4%- дети, развитие которых соответствует возрасту, но нуждающиеся в помощи со стороны взрослого.

Вывод: воспитанники владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь, поставлена грамматически правильная диалогическая речь, развита звуковая и интонационная культура речи.

Проблемы: однако следует отметить, что увеличивается количество поступающих в детский сад детей с речевыми нарушениями, высокий процент рождаемости детей с различными патологиями, недостаточное речевое общение взрослых с детьми (взрослые мало говорят с ребенком, регламентируют общение), плохо развита мелкая моторика, у детей имеется проблема по связной речи, составления творческих рассказов.

Перспектива: Необходимо в следующем учебном году продолжать вести работу по обогащению у детей словаря, закреплению умения вести диалоги, монолог, отвечать на вопросы принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей, обогащению сюжета игр, закреплению умения у детей вести ролевые диалоги, активнее принимать участие в игровых задачах, закреплению умения у детей общаться со взрослыми и сверстниками. Уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Многим детям необходимы занятия с учителем – логопедом для коррекции речи. В следующем учебном году запланировать педагогический совет, консультации, показы ООД, мастер – класс, смотр – конкурс пособий по речевому развитию, семинар «Формирование предпосылок обучения грамоте у детей старшего дошкольного возраста».. Изготовить дидактические игры по обучению грамоте, в группах педагогам подобрать цикл сюжетных картинок по пересказыванию сказок, рассказов по программе.

Анализ познавательного развития. Основными задачами педагогической работы в ОО «Познавательное развитие» были: - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, - формирование познавательных действий, становление сознания, математических представлений. В течение года педагогами проводились занятия, досуги, опыты, эксперименты, наблюдения. Во время образовательной деятельности педагоги во всех группах использовали разнообразные увлекательные приёмы и методы: дидактические игры и

упражнения, беседы, рассказы (с опорой на наглядность и без неё), рассказы- загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации. Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе.

Анализ результатов мониторинга в образовательной области «Познавательное развитие» отражает стабильность: 73% детей показал высокий результат, 22% детей соответствует возрастным способностям.

Вывод: продолжать использование инновационных средств, способствующие формированию познавательной мотивации, произвольной памяти, внимания.

Проблема: Однако следует отметить, что не все педагоги используют создание проблемных ситуаций, новых наиболее эффективных методов и разнообразных форм на занятиях и в свободной деятельности побуждающих к активной мыслительной деятельности и обучению детей математике.

Перспектива: Необходимо продолжать работу по ознакомлению с окружающим миром (комнатные растения, качество и свойства предметов и сезонные изменения), с предметным и социальным миром, сенсорными эталонами и элементарными математическими представлениями (ориентировка в пространстве и времени).

Анализ социально-коммуникативного развития. Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). В течение года проводилась воспитательная работа по социально-коммуникативному развитию. Родители и воспитатели в своих беседах, в показах видеоматериалов, играх знакомили детей с разными профессиями, с миром социальных отношений. Знакомство с этими отношениями и изучение окружающего мира позволяло формировать у детей умения и навыки трудовой деятельности, воспитывая положительное отношение к ней. Дети постепенно начинали осознавать ее значение в жизни человека и всего общества, понимать своеобразие физического труда. В соответствии с возрастом во всех группах воспитатели включали в режим дня доступный детям сезонный труд в природе, уход за растениями, их выращивание; хозяйствственно-бытовой труд, предполагающий формировании устойчивых навыков самообслуживания, приемы ремонта книг. Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, с правилами дорожного движения. У детей сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, основы безопасного поведения в быту, в природе, незнакомыми людьми; коммуникативные навыки, умение общаться между собой, уступать друг другу.

Вывод: программный материал по ОО «Социально-коммуникативное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. У детей сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества.

Следует отметить, что результаты мониторинга по сравнению с прошлым годом повысились на 6%, это объясняется тем, что в 2022-2023 году была проведена работа по данному направлению, проведен педсовет по теме: «Модель открытой образовательной среды ДОУ в поддержке детских инициатив», мастер-классы, консультации.

Перспектива: Необходимо продолжать уделять внимание становлению самостоятельности, развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживанию, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками, формированию уважительного отношения и чувств принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Анализ художественно – эстетического развития. В образовательной области «художественно - эстетическое развитие» работали по темам: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.). Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведения по началу мелодии, имеют навыки пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально-образное содержание через движения, играть на детских музыкальных инструментах.

Результаты мониторинга ОО «Художественно-эстетическое развитие» отражают допустимый результат: 72% детей показал высокий результат, 26% детей соответствует возрастным способностям.

Вывод: Дети умеют располагать изображение на листе бумаги, выделять главное цветом, размером, расположением на листе; создавать отчетливо основные формы, составлять изображение из нескольких частей, дети научились подбирать цвет, соответствующий изображаемому предмету; использовать разнообразные цвета; применять цвет как средство выразительности, характера образа. Освоены доступные способы и приемы вырезания и обрывной аппликации; из полос и вырезанных форм составлять изображения разных

предметов. Освоены приемы лепки: оттягивание из целого куска; прищипывание; сглаживание поверхности вылепленных фигур, места соединения частей; скатывание пластилина круговыми движениями рук в шарики; раскатывание прямыми движениями рук в столбики, колбаски; вдавливание середины пластилинового шара, цилиндра при помощи пальцев. Сформированы умения выполнять простые постройки, освоены способы замещения форм, придания им устойчивости, прочности, использования перекрытий. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Перспектива: в следующем учебном году продолжить работу по данному направлению.

Общие выводы:

1. Анализ полученных результатов на конец учебного года позволил определить, что уровень развития детей по всем видам детской деятельности находится на достаточном уровне. За счет внедрения в образовательный процесс как современных здоровьесберегающих, так и образовательных технологий позволяет повысить уровень развития детей по всем видам деятельности, при использовании современных игровых технологий, расширении работы родительского клуба, в использовании современного технического оборудования для яркости, наглядности и удобства восприятия информации (мультидизайнерские презентации, фото-, видеодокументы) в непосредственной работе с детьми.

3. Отмечается эффективность работы с детьми с низким уровнем развития на основе использования программ индивидуального сопровождения с одной стороны, высоким уровнем категорийности педагогов ДОУ-с другой. С детьми (низкий уровень развития) организуются дополнительные индивидуальные занятия, ведется целенаправленная работа с родителями. С другой стороны-это углубленная работа со стороны ст.воспитателя по экспертизе знаний детей, и анализу достоверности представляемых результатов.

Перспективы:

- каждому педагогу изыскивать резерв совершенствования познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития, подготовки к обучению грамоте детей в каждой возрастной группе, используя инновационные формы и методы работы в соответствии с ФГОС ДО
- способствовать стабильному уровню усвоения программного материала (высокий+средний уровень) до 99%
- обеспечить стабильное повышение высокого уровня усвоения программы по всем критериям областей

В течение всего 2022-2023 учебного года наши воспитанники активно принимали участие в различных конкурсах:

№	Мероприятие	Результат
1.	III межрегиональный чемпионат Юный мастер (Беби скайлс) 2023 по компетенции «Безопасность дорожного движения»	диплом 1 место
2.	Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день – встречаем зимующих птиц!»	диплом лауреата 1 степени
3.	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК Unik Ум», «РостОК-SuperУм» «РостОК Intelekt Ум»	диплом I степени: диплом II степени: диплом III степени
4.	Всероссийский конкурс «Язык – душа народа»	диплом 1 степени
5.	Республиканский конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» (район)	диплом 1 степени
6.	Открытый Республиканский фестиваль- конкурс национального татарского искусства “Бәхет юлдызы”	диплом 1 степени
7.	II Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	диплом 1 степени
8.	Республиканский национальный детский театральный фестиваль “Сахна көзгесе”, коллектив “Гульчачак”	диплом 1 степени
9.	Республиканский творческий конкурс «Новый год-к нам идет!» – “Яңа ел безгә килә!”	диплом 1 степени
10.	Региональный дистанционный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома Новое время- Яңа вакыт»	диплом III степени

11.	VI Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнен кунелләрдә»	диплом 1 степени диплом 2 степени
12.	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	диплом I степени: диплом II степени: диплом III степени
13.	Республиканский конкурс творческих работ «Моя мама лучшая на свете»	диплом 1 место
14.	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет»	диплом 1 степени
15.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	диплом 2 место
16.	Республиканский конкурс творческих работ «Моя семья – мое богатство»	диплом 3 место
17.	II Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	диплом 3 степени
18.	Республиканский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества – герои всех времен»	диплом 1 степени
19.	Региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших»	диплом лауреат 1 степени
20.	Региональный конкурс юных чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 78-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне в номинации «Из поколения в поколение»:	Диплом 3 степени
21.	Городской интеллектуальный конкурс «Кубик Рубика»	диплом 1 место
22.	Городской конкурс рисунков «В дружбе наша сила»	диплом 3 место
23.	Городской творческий конкурс «Кто-кто в теремочке живет?»	диплом 1 место диплом 3 место
24.	Городской конкурс поздравительных открыток «Примите поздравление – мое стихотворение»	диплом 3 место
25.	Городской конкурс юных чтецов «Тукай яши безнең күңелләрдә»	диплом 1 место

Наряду с основными образовательными программами создана высокоэффективная система дополнительного образования, отвечающая интересам личности ребёнка, потребностям родителей, что позволяет повысить экономическую эффективность функционирования ДОУ. Для выявления спектра интересов и потребностей ребёнка, семьи, проведена диагностика на основе анкетирования родителей, бесед с детьми и определён социальный заказ на предоставление дополнительных услуг.

На базе нашего детского сада с сентября по май функционируют следующие дополнительные образовательные услуги:

Физкультурно-оздоровительные

- «Здравиада»
- «Немо»

Художественно-эстетическое

- «Волшебный мир танца»,
- «Акварелька»

Познавательно-речевого направление

- «Речевцветик»,
- «Волшебная сенсорика»,
- «Умники и умницы»,
- «Сенсорика для малышей»,
- «Чудо-обучайка»,
- «Развивай-ка»,
- «Занимательная математика»

Реализация данных дополнительных программ обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребёнка в интересной и смыслозначимой для него деятельности, работу с одаренными детьми, создаёт необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей наших родителей. Занятия проводятся во второй половине дня. Психологический климат на занятиях создаёт эмоциональный комфорт для каждого ребёнка. Весь процесс обучения строится на педагогике сотрудничества, что позволяет более глубоко и дифференцированно строить образовательный процесс с учётом склонностей и предпочтений каждого ребёнка, каждой семьи.

Педагоги дополнительного образования имеют возможность представить родителям презентацию своего труда через мастер-классы, персональные выставки, выставки детского творчества, фестивали-самоотчёты, интеллектуальные олимпиады, Дни открытых дверей, спортивные праздники, детские спартакиады, участие детей в городских и республиканских конкурсах.

Охват детей дополнительными услугами по ДОУ составляет	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
	73%	82%	82%

Стабильность охвата детей дополнительными образовательными услугами обеспечивается высоким уровнем квалификации специалистов, системным подходом к организации опроса родителей по потребности дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные услуги в текущем учебном году реализованы в соответствии с учебным планом.

Опыт работы специалистов ДОУ по организации доп.услуг представлен в виде презентации на итоговом педсовете ДОУ, также на сайте ДОУ, результативность на слушании «Самообследование ДОУ».

Анализ выполнения Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»

Перед коллективом на 2022-2023 учебный год были поставлены следующая задачи:

1.Проектировать развивающее пространство, обеспечивающее эффективное развитие и саморазвитие ребёнка при обучении родному, татарскому языкам в соответствии с ФГОС ДО с использованием учебно-методического комплекта.

2.Развивать познавательный интерес, творческие способности ребёнка-дошкольника, мотивационное отношение к татарскому, родному языкам как средству обеспечения выхода в мировую культуру через использование национально - регионального компонента, учебно-методического комплекта.

3.Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их взаимодействие по вопросу обучения воспитанников родному, татарскому языкам, их мотивации к достижению планируемых результатов освоения ООП через методическое сопровождение с учётом ФГОС ДО, УМК.

4.Систематизировать работу по обучению русско-язычных педагогов ДОУ татарскому языку (на базе усвоения программы подготовительной возрастной группы) с целью эффективного использования в воспитательно-образовательном процессе.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась системная работа по обучению детей государственным языкам в рамках реализации УМК с целью систематизации работы педколлектива по данному направлению.

В ДОУ разработана структурная модель управления ДОУ в условиях билингвального компонента, которая определяет всех участников образовательного процесса, методическое обеспечение, материально-техническое оснащение, формы работы:

- модель реализации учебно-методического комплекта, где выделены названия проектов, авторы, направления обучения, возрастные рамки, обеспечение: программа, методические рекомендации, методические пособия, тематические планы, конспекты образовательной деятельности, диагностический материал; наглядно - демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради, аудиоприложения, аудиотрэки, анимационные сюжеты. Также охвачен дополнительный материал: по музыкальному воспитанию, сборники произведений, аудикниги. Эффективен проект онлайн-школы «Ана теле» по обучению татарскому языку, телепередачи программы «Экият илендә», «Татар мультфильм» по произведениям Г.Тукая, А.Алиша.

- интегрированные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации УМК, где прописано взаимодействие и деятельность каждого из

участников образовательного процесса.

- проектирование воспитательно-образовательного процесса: предполагает организацию деятельности в трёх направлениях: воспитатели-дети-родители: формы, методы, приёмы работы, создание языковой среды, использование информационно-коммуникативных технологий.

Созданы следующие Ресурсы проекта:

- кабинет по обучению татарскому, родному языку
- мультимедийное оборудование кабинета: ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска

- в группах ноутбук; проектор, экран по одному на каждый холл

• УМК в кабинете по обучению татарскому (русскому) языку программа, методические рекомендации, методические пособия, тематические планы, конспекты образовательной деятельности, аудио и видео приложения, диагностический материал

• учебно-методический комплект в группах- методические рекомендации и пособия для воспитателей, аудио и видео приложения

• интернет сайты ИРО РТ www.IRORT.ru Интернет сайты ИРО РТ www.IRORT.ru МО и Н РТ <http://mon.tatarstan.ru/> МО и Н РТ <http://mon.tatarstan.ru/>

Создана развивающая предметно-пространственная среда ДОУ:

• создание языкового пространства в группах

• обеспечение комплексности и многофункциональности использования информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности по обучению детей государственным языкам РТ с учётом УМК

• инновационная воспитательно-образовательная работа в организованной образовательной деятельности и в режиме дня

• обогащение интеллектуальной сферы применения информационной деятельности на основе учебно-методических комплектов

• разработка серий интерактивных игр для учебно-методических комплектов

• контрольно-аналитическая деятельность по эффективному использованию учебно-методических комплектов в обучении детей татарскому (русскому) языкам

• информационные стенды на двух государственных языках для родителей

В реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия:

Семинар-практикум. «Обучение детей родному, татарскому языкам с использованием УМК»

Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).

Выставки рисунков:

- Мой город;
- Яна ел;
- Рисунки по произведениям татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая);
- Экияттә кунакта» (УМК), поделок «Из какой сказки» (по мультфильмам).

Игры-викторины, ИКТ-игры:

- «Из какой сказки?»;
- «Животные Красной книги Татарстана»;
- «Государственные символы»

Консультации для педагогов:

1. «Обучение детей устной речи»
2. «Родной язык»
3. Речь развивается и проявляется в общении детей
4. Обучение татарскому языку русскоязычных детей в ДОУ по УМК

5. Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку.

6. Обучающие занятия по проектам УМК

Выступления на родительских собраниях:

-«Туган телдә сөйләшбез»

-«Говорим на родном языке»

-«Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК»

-«Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО, в рамках реализации УМК»

-«Ата-Ана абруе»

Праздники и развлечения:

- «Мой Татарстан»
- День знаний
- Сөмбелә-развлечение
- Сандума сыйры өздереп-халыкара телләр көне
- «Тукай-халкым горурлыгы»
- «Сабантуй»-праздник
Музей «Татарский и русский быт»

Системная работа представлена в организации обучения русскоязычных педагогов ДОУ:

1. уроки по темам: знакомство, цифры, расскажите о себе, запомните вежливые слова и др.
2. открытый показ ООД с использованием УМК: Моя семья, Большой маленький, Я считаю до 5- Кто что делает, Кто что любит, Магазин и др.
3. консультирование по созданию предметно-пространственной языковой среды
4. беседование по пройденному курсу
5. тестирование русскоязычных педагогов на знание татарского языка
6. анкетирование на знание УМК
7. семинар-практикум (1раз в квартал):

• «Использование УМК в процессе образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»

• «Социоигровые технологии в контексте УМК по обучению дошкольников татарскому языку»

• «Применение дидактических игр и реализация УМК в обучении детей татарскому, родному языкам»

В рамках преемственности детского сада с начальным образованием - Экскурсия в музей гимназии № 29, “Подвижные игры народов Поволжья “ с первоклассниками - выпускниками детского сада

С целью повышения профессиональной компетентности воспитателем по обучению родному языку Бадигуллиной Г.М. в течении учебного года были посещены семинары, круглые столы, заседания МО №5:

- “Туган телем- чикsez хэзинэ”
- “ Балаларга татар теле өйрәтүдә татар халкының күнел җәүһәрләре”
- “Повышение педагогической компетентности в вопросах сохранения традиции татарского народа”

Однако в ДОУ имеется проблема по недостатку мультимедийных игр по обучению детей татарскому и родному языкам, самостоятельно разработанных педагогами ДОУ. Вынести эту проблему в годовые задачи на следующий учебный год - организовать смотр-конкурс авторских разработок «Мультимедийные ресурсы по обучению родному, татарскому (русскому) языкам», с целью обогащения языковой среды и повышения профессионального мастерства педагогов по реализации УМК. так как инновационная деятельность дополняет познавательно-развивающее содержание воспитательно-образовательного процесса в работе с дошкольниками, обеспечивает эффективную деятельность коллектива по выполнению закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ», по реализации УМК по всем направлениям

в условиях дошкольной образовательной организации.

В поисках эффективных форм работы с родителями по воспитанию устойчивого интереса к изучению детьми татарского языка, воспитателем по обучению детей татарскому языку проведён мастер-класс для родителей «Использование интерактивных игр в обучении детей двум государственным языкам РТ с использованием УМК». Организован конкурс-выставка совместных работ родителей с детьми по просмотренным татарским мультфильмам.

В группах оформляются папки с содержанием пройденного материала, обновляется информация на стенде для родителей «Изучаем русский язык», «Татарча сәйләшәбез» в холле и в папках групп. Для родителей проводятся консультации на тему «Использование анимационных сюжетов, мультимедийных технологий при обучении детей дошкольного возраста татарскому языку» на родительских собраниях.

С целью выявления уровня интереса, потребностей родителей в изучении детьми татарского языка в ДОУ проведено анкетирование родителей по использованию УМК в образовательном процессе. По итогам анкетирования в русских и татарских группах сделан вывод о сложившихся представлениях у родителей о современных методах обучения детей государственным языкам РТ на основе УМ.

Для воспитания интереса у детей к изучению татарского языка и ознакомлению с культурой татарского народа были проведены следующие мероприятия: Театральный фестиваль по сказкам Г.Тукая, конкурс чтецов по произведениям М.Джалиля.

Воспитанник учатся в конкурсах различного уровня:

Участие IV Международный литературный конкурс чтецов “Джалиловские чтения” –ОНлайн (муниципальный этап) (Нуриева Эрика), (ноябрь, 2022)

- диплом III степени *Региональный дистанционный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома Новое время- Яңа вакыт»* Аглиева Амиля; (ноябрь, 2022)

- диплом III степени *Региональный дистанционный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома Новое время- Яңа вакыт»* Нуриева Эрика; (ноябрь, 2022)

- диплом I степени *Открытый Республиканский фестиваль- конкурс национального татарского искусства “Бәхет юлдызы”,* Габбасова Амина (ноябрь, 2022)

- диплом I степени - *II Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»* - Аглиева Амиля; (февраль 2023г.)

- диплом I степени *Республиканский национальный детский театральный фестиваль “Сәхнә көзгесе”,* коллектив “Гульчачак”, (март 2023г.)

- Участник, *Муниципальный конкурс «Татар малае», «Татар кызы»* Хамидуллин Амирхан, (апрель 2023.)

- диплом за I место в *городском конкурсе юных чтецов «Тукая яши безнең күңелләрдә», посвященный татарскому поэту Г.Тукаю,* (апрель 2023)

Усвоение программного материала по татарскому языку

Уровни	Русские группы № 5,12		Tатарские группы №4
	Татарский язык	Родной язык	Родной язык
Количество детей: 75	37	11	27
высокий	18- 49%	6- 54%	17- 63%
средний	19-51%	5- 46%	10- 37 %
ниже среднего	-	-	-

В ходе анализа результаты диагностики позволяют убедиться в том, что у детей накоплен богатый лексический материал, они умеют слушать и понимать татарскую речь в рамках своей возрастной группы, умеют применять свои знания на практике. Дети подготовительных групп умеют составлять диалоги, выражать свои мысли в разных ситуациях, слушают и понимают монологическую речь, умеют комментировать на татарском языке свои действия, здоровятся, прощаются, просят, отвечают на просьбу, выражают сочувствие на

татарском языке. По результатам диагностики можно сделать вывод, что дети к обучению татарского языка в школе готовы.

Проблема: не сформирована активная позиция родителей по воспитанию и обучению детей на родном языке;

недостаточный уровень владения педагогами и родителями татарским языком;

недостаточная активизация детей в общении на татарском языке в режиме дня;

нет преемственности в изучении языка ДОУ - семья.

Выводы: Использование УМК создает благоприятные условия для проявления творческой активности педагогов и детей, позволяет повысить качество получаемых детьми представлений, знаний, умений и навыков. Во всех группах прослеживается положительная динамика освоения программного материала.

Перспектива:

- использовать активные формы работы с педагогами и родителями по обучению татарскому языку воспитанников;
- при планировании образовательного процесса в режимных моментах уделять больше внимания активизации татарской речи;
- Уделить больше внимания диалогической речи дошкольников, развитию связной речи;
- Проводить больше совместных мероприятий детей с родителями для вовлечения и привития интереса к изучению татарского и родного языкам;

С целью познавательно-речевого развития детей, познания мира национальных культур народов Республики Татарстан запланировать годовую задачу: «*Продолжать укреплять и обогащать социальное партнерство ДОУ новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями (законными представителями) в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства*».

Анализ выполнения годовых задач за 2022 - 2023 учебный год

Работа детского сада строится и проводится в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка,
- Конституцией РФ,
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- нормативно-правовыми документами, постановлениями, приказами МО и Н РТ, УО и по делам молодежи ИК МО город Набережные Челны РТ;
- на основе Устава ДОУ и требований локальных актов;
- Программы развития ДОУ на 2020-2025гг.,
- Образовательной программы ДОУ, определяющими специфику деятельности ДОУ, и в соответствии с годовым планом.

**В 2022-2023 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на
решение следующих годовых задач:**

Задачи:

1.Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима в контексте эффективного сотрудничества всех участников образовательного процесса: детский сад-дети-родители-поликлиника-школа.

2.Способствовать повышению эффективности работы ДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности посредством создания речевой развивающей среды.

3.Создать условия для поддержки детской инициативы через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской

принадлежности, патриотических чувств, организацию проектной деятельности, обеспечивающих единую педагогическую основу взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, инновационного опыта в условиях реализации ФГОС ДО, требований профессионального стандарта и деятельности ДОУ в рамках базовой и стажировочной площадок через организацию мастер-классов и других активных форм презентации опыта работы как условие повышения качества образования.

Для решения годовых задач были намечены четыре педагогических совета:

№1 «Основные задачи ДОУ на 2022 – 2023 учебный год»

№2 «Модель двигательного режима в условиях ДОУ»

№3 «Модель открытой образовательной среды ДОУ в поддержке детских инициатив»

№4 «Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»

Приоритетное направление деятельности ДОУ - охрана и укрепление здоровья детей.

Для реализации первой задачи «Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима в контексте эффективного сотрудничества всех участников образовательного процесса: детский сад-дети-родители-поликлиника-школа» в ДОУ разработан стратегический план улучшения здоровья детей, который охватывает: оптимизация режима, организация двигательного режима, охрана психического здоровья, профилактика заболеваемости, оздоровление фитоцидами, закаливание с учётом состояния здоровья ребёнка, лечебно-оздоровительная работа, работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки.

В рамках работы над этой задачей были проведены:

- педагогсовет «Модель двигательного режима в условиях ДОУ»
- педагогическая неделя «Мы здоровью скажем-да!»

• Мастер-классы педагогов «Организация двигательного режима в ДОУ», «Методика проведения динамических пауз с детьми дошкольного возраста», «Подвижные игры на прогулке», «Гимнастика после сна»

• Консультация для педагогов ДОУ «Оптимизация двигательного режима, как средство укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей»

- Семинар-практикум «Особенности двигательной активности детей 3-7 лет
- Тематический контроль «Организация двигательного режима»

• Консультация для родителей «Двигательная активность детей младшей группы в режиме ДОУ»

• Родительские собрания «Здоровьесберегающее образовательное пространство ДОУ», «Безопасность движения-наше общее дело»

• «Подвижные игры народов Поволжья» с первоклассниками гимназии №29 - выпускниками детского сада, в рамках преемственности дошкольного-начального образования.

Оздоровительная работа велась следующим образом:

1. Изучено состояние здоровья вновь прибывших детей и детей, посещающих ДОУ.
2. Проведены профилактические и оздоровительные мероприятия.
3. Велась работа с семьей по проблеме адаптации и ЗОЖ. Всем детям была обеспечена безболезненная адаптация и индивидуальный подход по состоянию здоровья.

4. В группах созданы все необходимые условия для психофизического развития детей.

5. Группы оснащены физкультурными уголками, регулярно проводились профилактические и оздоровительные мероприятия.

6. Питание в ДОУ сбалансированное, централизованно осуществлялось через ООО «Школьное питание». Замечаний по выполнению требований к образовательному процессу не было.

В начале учебного года проведена диагностика физического развития воспитанников по результатам которой были построены индивидуальные маршруты физического развития с

учетом особенностей здоровья воспитанников. Традиционными видами организации двигательной активности детей являются - гимнастики, прогулки, физминутки, подвижные игры, спортивные развлечения и т.д. В ДОУ функционируют спортивный кружок «Здравиада», «Немо» (обучение плаванию).

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. Формы работы с родителями: лекторий по здоровому образу жизни, консультации узких специалистов, школа молодых родителей, санитарно-просветительская работа.

Системная работа по профилактике и оздоровлению детей дает положительную динамику снижения уровня заболеваемости детей

Анализ заболеваемости детей ДОУ:

Показатели	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Среднесписочный состав	327	331	332
Кол-во заболеваний	139	196	178
Кол-во пропусков ребенком	1 2,3	1,2	1,3

Анализ посещаемости по ДОУ

Уч. год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Процент посещаемости по ДОУ	82,0	72,1	73	75

Итоги усвоения программного материала по образовательной области «Физическая культура» (октябрь 2022)

Возраст детей Показатели	Средние группы (дети/%) 94	Старшие группы (дети/ %) 46	Подготовительные группы (дети/ %) 79	Итого по саду (дети/ %) 215
Высокий	28-30%	18-39%	61-77%	107-49%
Средний	59-64%	24-52%	18-23%	101-46%
Низкий	7-7%	4-9%	0-0%	11-5%

Итоги усвоения программного материала по образовательной области «Физическая культура» (апрель 2023)

Возраст детей Показатели	Средние группы (дети/%) 93	Старшие группы (дети/ %) 47	Подготовительные группы (дети/ %) 75	Итого по саду (дети/ %) 215
Высокий	60-65%	34 – 72	65-83%	156-76%
Средний	31 -33%	12 – 26	13 – 17%	56-23%
Низкий	2 – 2%	1 - 2	0-0%	3-1%

Динамика плавательной подготовленности детей за 2022-2023 учебный год

	высокий	средний	низкий
октябрь 2022 г	97ч. - 50%	71ч. - 37%	25ч. - 13%
апрель 2023 г	121ч - 69 %	42ч - 24%	13ч - 7%

Предполагаемая причина среднего уровня усвоения программы, связана с не гармоничным развитием тела, несоответствием индивидуальных возрастных особенностей детей нормативам МКР, особенностями психофизического развития, а также пропускам на занятиях.

Рекомендации:

1. Провести консультации с родителями на темы физического развития в семье, системы закаливания и повышения двигательной активности в домашних условиях.
2. Продолжить индивидуальную работу с детьми согласно перспективному плану в летне-оздоровительный период.
3. Усилить коррекционную работу в группах, используя оздоровительные и игровые технологии.

Работа с детьми: В течение учебного года проводились регулярные физкультурные занятия по плану – 1 раз в неделю в зале, 1 раз в неделю на улице, 1 раз в бассейне. С целью оздоровления дошкольников в ДОУ проводится утренняя гимнастика (в летнее время на свежем воздухе), подвижные и малоподвижные игры; используются пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна.

Согласно годовому плану проводились спортивные мероприятия с детьми: праздники «День защитника Отечества», военно-спортивная игра «Зарница» (воспитанники подготовительных групп с папами), соревнование, посвященное Великой Отечественной войне, соревнования по плаванию в рамках городской спартакиады среди воспитанников ДОУ.

Перспективы работы в данном направлении: разнообразить подвижные игры и упражнения на развитие гибкости и отработки техники прыжков в ООД по физкультуре и в режимных моментах; составить план коррекционной работы; продолжать работать над повышением двигательной активности малоподвижных детей, использовать результаты мониторинга при составлении календарного плана, для выработки рекомендаций родителям воспитанников.

Вывод: В следующем учебном году в образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать целенаправленную работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников, уделяя особое внимание организации двигательной развивающей среды и физкультурно-оздоровительной работы с учётом индивидуальных возможностей и способностей детей, с этой целью необходимо провести педагогический совет. Продолжать взаимодействие с семьями воспитанников с целью расширения совместной деятельности ДОУ и семьи. Инструктору по физической культуре организовать совместно с воспитателями индивидуальную коррекционную работу по физическому воспитанию в группах в течение учебного года в соответствии с результатами мониторинга физического развития, проводимого в начале учебного года. Старшему воспитателю, старшей медсестре необходимо продолжать вести контроль за проведением воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий по укреплению здоровья детей, уделяя особое внимание формированию у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Следующая годовая задача, поставленная перед коллективом ДОУ на 2022-2023 учебный год: «Способствовать повышению эффективности работы ДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности посредством создания речевой развивающей среды».

В течение 2022-2023 учебного года проводились разнообразные формы методической работы с педагогами для реализации данной задач:

- педсовет «Модель открытой образовательной среды ДОУ в поддержке детских инициатив, речевой активности»
- Мастер-классы педагогов «Активизация познавательно-речевой деятельности посредством игровых технологий»»
- Консультация для педагогов ДОУ «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством дидактических игр с фонариком»»
- Конкурс чтецов, посвященный празднованию Международного Дня родного языка, ко дню рождения Г.Тукая
 - Практикум «Подготовка к обучению грамоте»
 - Показ ООД по речевому развитию в рамках стажировки региональных курсов повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»

Работа с родителями:

проведены родительские собрания:

- первые младшие группы – «Играя- развиваем речь».
- вторые младшие группы – «Развитие речи младших дошкольников»,
- средние группы – «Роль родителей в работе над исправлением нарушения речи у детей»,
- старшие группы – «Развитие речи детей в дидактических играх», подготовительные группы – «Готовность речи ребенка к школе»;
- разработаны консультации: «Развитие речи дошкольников через речевые игры и упражнения», «Всё о развитии детской речи», «Роль взрослых в развитии речи ребёнка», «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего возраста», «Учим ребенка общаться», «Что значит – активно слушать ребенка», «Детские вопросы и как на них отвечать?», «Речевая готовность к школе».
- совместные праздники, развлечения с родителями воспитанников: праздник «День мам»
- театральная постановка родителями воспитанников подготовительной группы №4;
- Показ занятия кружка «Речевцветик» по речевому развитию (воспитатель Донскова Г.Р.) для родителей воспитанников средней группы №2
- показ театральной постановки для родителей воспитанников старшей группы №9 музыкальная сказка «Золушка» (муз.рук-ль Хуснулгатина Ч.Р.)

В ДОУ созданы необходимые условия для развития речи детей. Во всех группах имеются книжные уголки, где представлена разнообразная детская литература, иллюстрации по темам занятий по ознакомлению с художественной литературой, материалы о художниках иллюстраторах в зависимости от возраста. В группах имеются дидактические игры, соответствующие возрастным особенностям детей. Воспитателями разработаны картотеки артикуляционной гимнастики, пальчиковых игр, словесных игр и т.д.

Выход: проблема развития речи дошкольников актуальна, в ДОУ она решается: через ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи детей на среднем уровне.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный, наглядный материал. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, развивающие программы, здоровьесберегающие технологии).

Однако, анализ результата показывает, что проводимая работа недостаточно эффективна: имеют место проблемы с фонематической и лексической сторонами речи. Необходимо продолжить работу по речевому развитию детей, используя новые формы и методы работы, а также пополнять, расширять имеющиеся в группах уголки театральной деятельности новыми видами театра, тем самым способствуя речевой активности и самостоятельности воспитанников.

Следующая годовая задача, поставленная перед коллективом ДОУ на 2023-2024 учебный год: «Способствовать развитию речевой самостоятельности детей через приобщение их к основам театральной культуры».

Третья годовая задача: «Создать условия для поддержки детской инициативы через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, организацию проектной деятельности, обеспечивающих единую педагогическую основу взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника».

Одной из самых актуальных в современной педагогике была и остается проблема формирования у детей самостоятельности и инициативности. В ФГОС ДО указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка детской

инициативы в различных видах деятельности, необходимой для создания социальной ситуации развития детей. Такое качество, как инициативность, проявляется тогда, когда ребенок самостоятельно делает выбор тематики игровой деятельности, ставит и решает игровые проблемные ситуации. В ФГОС ДО отмечается необходимость создания условий для свободного выбора детьми различных видов деятельности, форм совместного взаимодействия и их участников.

Для реализации этой задачи проводились разнообразные формы методической работы с педагогами:

- тематический контроль «Организация игровой деятельности с детьми в режиме дня»
- презентации педагогов: «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности», «Мотивы, побуждающие ребенка к деятельности», «Роль ситуаций успеха в развитии активности дошкольника»
- мастер-классы для педагогов ДОУ: «Социализация детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность», «Технология создания атмосферы радостного проживания периода детства, способы поддержки детской инициативы, организации жизни группы»
- педагогическая неделя «Кем быть» ранняя профориентация дошкольников
- консультация для педагогов «Проектная деятельность как фактор поддержки детской инициативы и самостоятельности»
- практикум для педагогов «Способы и направления поддержки детской инициативы»

В ходе проведенного педсовета «Модель открытой образовательной среды ДОУ в поддержке детских инициатив», педагогам были представлены технологии для поддержки детской инициативы, также были подробно рассмотрены понятия, условия и возрастные особенности в данном направлении, были определены основные технологии для поддержки детской инициативы. Одним из которых является – проектная технология. Проектная технология в нашем ДОУ реализуется не в полном объеме, поэтому выносится в годовые задачи следующего учебного года. Именно в проекте ребенок может проявить свою инициативу, самостоятельность в различных видах деятельности, используя накопленный опыт в результате совместных занятий с педагогом, используя предметно-игровую среду группы, которая значительно обогащается в процессе реализации проекта, через взаимодействие с семьями, через продуктивную деятельность самих детей. Инициативность проявляется во всех видах деятельности, но ярче всего в общении, предметной деятельности, игре, экспериментировании.

Работа с родителями:

- Родительские собрания «Поддержка детской инициативы и самостоятельности – успешный ребенок»
 - Консультации для родителей: «Детское упрямство и капризы», «Учимся, играя»

Педагоги в различных формах провели собрания по теме поддержки детской инициативы и самостоятельности, показав родителям важность формирования этих качеств в детях, так же рассказали какие условия можно создать дома и представили свой опыт в данном направлении, как организуется работа в ДОУ.

В ДОУ созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети среднего и старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. Предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей.

Совместно с родителями отмечаются общественные праздники: День матери, 23 февраля, Международный женский день и др.

Вывод: В следующем учебном году сформировать систему планирования работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию, воспитывая у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему

народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности. Необходимо продолжать целенаправленную работу по расширению применения игровых технологий, проектных технологий в работе с детьми, уделяя особое внимание поддержке детских инициатив, самостоятельности воспитанников, уделить внимание формированию первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

С этой целью необходимо продолжить взаимодействие с семьями воспитанников с целью расширения совместной деятельности ДОУ и семьи в вопросах приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.

запланировать проектную деятельность: проект «Моя малая Родина, мой край, мой город» («Мой дом, Моя семья» - для младших групп).

Анализ годовой задачи 2022-2023 учебного года: «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, инновационного опыта в условиях реализации ФГОС ДО, требований профессионального стандарта и деятельности ДОУ в рамках базовой и стажировочной площадок через организацию мастер-классов и других активных форм презентации опыта работы как условие повышения качества образования».

Вывод: для реализации образовательной программы дошкольного образования, направленной на всестороннее развитие всех воспитанников в ДОУ подобраны соответствующие педагогические кадры. ДОУ укомплектовано. В результате проведенной работы повысились способность педагогов к творчеству, исполнительность, работоспособность, уверенность в своих силах, коммуникабельность.

Проблемы: в 2022-2023 уч. году не достаточно активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, грантах.

Перспективы: продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Факторы, способствующие выполнению годовой задачи:

- активная позиция большинства педагогов в освоении новых педагогических технологий, повышении качества своей работы;
- высокий уровень компетентности, мастерства педагогов;
- активное участие в работе базовой, стажировочной площадки, в работе творческих объединений воспитателей дошкольных групп.

Факторы, препятствующие решению годовой задачи: нет

Перспективы: Способствовать совершенствованию и повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, развитию инновационного опыта в условиях реализации ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, требований профессионального стандарта.

Общий вывод:

Таким образом, анализ организации физкультурно-оздоровительной, воспитательной и образовательной работы коллектива ДОУ, в целом по результатам работы за 2022-2023 учебный год удовлетворительные. Основные направления этого учебного года считать выполненными. Задачи работы на 2022-2023 учебный год реализованы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Деятельность и профессиональная подготовка педагогов соответствует современным требованиям, характеру и качеству дошкольной образовательной организации, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в группах созданы благоприятные психолого-педагогические условия для всестороннего развития и воспитания детей.

В следующем учебном году необходимо продолжить образовательного процесса по следующим направлениям: обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, повысить качество реализации образовательной деятельности по речевому и познавательному развитию детей.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ за 2022 – 2023 учебный год и, учитывая приоритетное направление ДОУ, коллектив ставит перед собой следующие

**ведущие цель и задачи ДОУ
на 2023 - 2024 учебный год**

Цель:

Обеспечение интеллектуального и социально-нравственного развития воспитанников через внедрение современных образовательных программ и технологий в процессе реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности

Задачи:

1. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни посредством использования инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Способствовать развитию речевой самостоятельности детей через приобщение их к основам театральной культуры.

3. Продолжать укреплять и обогащать социальное партнерство ДОУ новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями (законными представителями) в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.

4. Способствовать совершенствованию и повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, развитию инновационного опыта в условиях реализации ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, требований профессионального стандарта.

Комплектация по ДОО на 2023– 2024 учебный год

Возрастная категория детей	№ групп	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа	4,5,12	3	75
2 младшая группа	6,11	2	51
Средняя группа	2,10	2	54
Старшая группа	1,7,8,13	4	99
Подготовительная группа	3,9	2	46

1. РАБОТА С КАДРАМИ
1.1 Кадровый состав

№	ФИО	Должность	Категория	Образование
1.	Исмагилова Алсу Хузямухаматовна	Заведующий ДОУ		Высшее
2.	Гафурова Анна Анатольевна	Старший воспитатель	Первая	Высшее
3.	Белоглазова Людмила Валерьевна	Педагог-психолог	б/к	Высшее
4.	Файрушина Альфия Гамирзяновна	Инструктор по ФК	Высшая	Среднее профессиональное
5.	Шарафутдинова Марина Ибрагимовна	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию)	Высшая	Высшее
6.	Бадигуллина Гульнара Мансуровна	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Высшая	Высшее
7.	Хуснулгатина Чулпан Рустамовна	Музыкальный руководитель	Высшая	Высшее
8.	Арсланова Разина Малаветдиновна	Воспитатель	Первая	Высшее
9.	Ахтямова Гульнара Фаизовна	Воспитатель	Высшая	Высшее
10.	Бадриева Назлия Насиповна	Воспитатель	Высшая	Среднее профессиональное
11.	Басирова Айсылу Миргасимовна	Воспитатель	Первая	Высшее
12.	Бурянина Ирина Васильевна	Воспитатель	Высшая	Высшее
13.	Донскова Гузель Рустумовна	Воспитатель	б/к	Высшее
14.	Калинина Гульназ Рависовна	Воспитатель	Высшая	Высшее
15.	Классен Ирина Михайловна	Воспитатель	Высшая	Высшее
16.	Махмутова Гульзида Шайхенуровна	Воспитатель	Высшая	Высшее
17.	Мухаметова Расиля Равилевна	Воспитатель	Высшая	Высшее
18.	Никитина Камилла Эриковна	Воспитатель	б/к	Среднее профессиональное
19.	Нуриева Альсина Зуфаровна	Воспитатель	Высшая	Высшее
20.	Ризванова Гулия Фаридовна	Воспитатель	Первая	Высшее
21.	Родионова Светлана Юрьевна	Воспитатель	Первая	Высшее
22.	Сафина Лейсан Фаритовна	Воспитатель	б/к	Высшее
23.	Хуббетдинова Лейла Глусовна	Воспитатель	Первая	Высшее
24.	Черепанова Клара Фоатовна	Воспитатель	Высшая	Высшее
25.	Юзенчук Альбина Сайдашевна	Воспитатель	СЗД	Среднее профессиональное
26.	Якупова Милауша Акмаловна	Воспитатель	Высшая	Высшее

1.2. Расстановка воспитателей и специалистов по группам

Возрастная группа	ФИО педагога
1 младшая группа №4 (татарская) (с 2 до 3 лет)	Нуриева А.З.
	Басирова А.М.
1 младшая группа №5 (с 2 до 3 лет)	Мухаметова Р.Р.
1 младшая группа №12 (с 2 до 3 лет)	Бурянина И.В.
2 младшая группа №6 (с 3 до 4 лет)	Хуббетдинова Л.Г.
	Родионова С.Ю.
2 младшая группа №11 (татарская) (с 3 до 4 лет)	Якупова М.А.
Средняя группа №2 (с 4 до 5 лет)	Донскова Г.Р.
	Никитина К.Э.
Средняя группа №10 (татарская) (с 4 до 5 лет)	Бадриева Н.Н
	Сафина Л.Ф.
Старшая группа №1 (с 5 до 6 лет)	Классен И.М.
Старшая группа №1 (с 5 до 6 лет)	Ризванова Г.Ф.
Старшая группа №1 (с 5 до 6 лет)	Черепанова К.Ф.
Старшая группа №1 (с 5 до 6 лет)	Калинина Г.Р.
Подготовительная группа №3 (татарская) (с 6 до 7 лет)	Махмутова Г.Ш.
	Арсланова Р.М.
Подготовительная группа №9 (с 6 до 7 лет)	Ахтямова Г.Ф.
	Юзенчук А.С.

Организация работы в ДОУ узких специалистов

Узкие специалисты (5 педагогов):

Педагог – психолог

- *Белоглазова Людмила Валерьевна* (без категории)

Воспитатель по обучению детей татарскому языку:

- *Бадигуллина Гульнара Мансуровна* (высшая кв. категория)

Музыкальный руководитель:

- *Хуснулгатина Чулпан Рустамовна* (высшая кв. категория)

Инструктор по физической культуре:

- *Файрушина Альфия Гамирзяновна* (высшая кв. категория)

Инструктор по физической культуре (по обучению детей плаванию):

- *Шарафутдинова Марина Ибрагимовна* (высшая кв. категория)

1.3. Повышение квалификации педагогических кадров

План - график повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся кв.категория, год присвоения	Курсы повышения квалификации	2023	2024	2025	2026	2027
1	Гафурова А.А.	старший воспитатель	Первая 27.12.2018г.	НГПУ, 2022г.	A		K		
2	Бадигуллина Г.М.	воспитатель тат.языка	Высшая 28.12.2021г.	НГПУ , 2021г.		K		A	K
3	Белоглазова Л.В.	педагог-психолог	б/к	НГПУ, 2022г.			K		
4	Файрушина А.Г.	инструктор по ФК	Высшая 27.12.2019г.	НГПУ, 2022г.		A	K		
5	Хуснулгатина Ч.Р.	муз.рук-ль	Высшая 28.12.2021г.	НГПУ, 2021г.		K		A	K
6	Шарафутдинова М.И.	инструктор по ФК (плав)	Высшая 27.12.2022г.	НГПУ, 2022г.			K		A
7	Арсланова Р.М.	воспитатель	Первая 27.12.2022г.	НГПУ, 2021г.		K			A / K
8	Ахтямова Г.Ф.	воспитатель	Высшая 27.12.2022г.	НГПУ, 2021г.		K			A / K
9	Бадриева Н.Н.	воспитатель	Высшая 27.12.2019г.	НГПУ, 2023г.	K	A		K	
10	Басирова А.М.	воспитатель	Первая 28.12.2020г.	НГПУ, 2021г.		K	A		K
11	Бурянина И.В.	воспитатель	Высшая 28.12.2020г.	НГПУ, 2021г.		K	A		K
12	Донскова Г.Р.	воспитатель	б/к	НГПУ, 2023г.	K / СЗД			K	
13	Калинина Г.Р.	воспитатель	Высшая 27.12.2019г.	НГПУ, 2022г.		A	K		
14	Классен И.М.	воспитатель	Высшая 27.12.2019г.	НЦБЖД , 2021г.		A / K			K
15	Махмутова Г.Ш.	воспитатель	Высшая 27.12.2019г.	НГПУ, 2023г.	K	A		K	
16	Мухаметова Р.Р.	воспитатель	Высшая 27.12.2018г.	НГПУ, 2023г.	K / A			K	
17	Никитина К.Э.	воспитатель	б/к	НЧПК, 2021г.		K	CЗД		K
18	Нуриева А.З.	воспитатель	Высшая 28.12.2020г.	НГПУ, 2021г.		K	A		K
19	Ризванова Г.Ф.	воспитатель	Первая 27.12.2019г.	НГПУ, 2023г.	K	A		K	
20	Родионова С.Ю.	воспитатель	Первая 27.12.2018г.	НГПУ, 2023г.	K / A			K	
21	Сафина Л.Ф.	воспитатель	б/к	НГПУ, 2022г.		CЗД	K		
22	Хуббетдинова Л.Г.	воспитатель	Первая 27.12.2022г.	НГПУ, 2023г.	K			K	A
23	Черепанова К.Ф.	воспитатель	Высшая 27.12.2022г.	НГПУ, 2023г.	K			K	A
24	Юзенчук А.С.	воспитатель	СЗД 2022г.	НГПУ, 2023г.	K			K	A
25	Якупова М.А.	воспитатель	Высшая 27.12.2022г.	НГПУ, 2023г.	K			K	A

1.4 Аттестация педагогических работников

Задача:

- Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой квалификационной категории.
- Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования

№	Ф.И.О. аттестуемого	Должность	Действующая категория	На какую категорию претендует	Примерные сроки прохождения аттестации
1	Родионова Светлана Юрьевна	воспитатель	Первая	1 кв.кат	Октябрь 2023г.
2	Мухаметова Расиля Равилевна	воспитатель	Высшая	подтв. высш	Октябрь 2023г.
3	Гафурова Анна Анатольевна	Старший воспитатель	Первая	1 кв.кат	Октябрь 2023г.

План проведения аттестации педагогических работников

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
I. Подготовительный этап			
1.1	Консультация «Новый Порядок проведения аттестации пед.работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Готовимся к аттестации – оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации.	сентябрь	Заведующий ст. воспитатель
1.2	Работа с нормативными документами, которые регламентируют порядок аттестации педагогических работников	сентябрь	Заведующий ст. воспитатель
II. Организационный этап			
2.1	Прием заявлений.	сентябрь	ст.воспитатель
2.2	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников 2023-2024».	октябрь	Старший воспитатель
2.3	Мастер-класс «Ведение личной страницы педагога на edu.tatar»	в течение года	ст. воспитатель
	Консультация педагогов по вопросам аттестации	в течение года	ст. воспитатель
2.4	Оформление документации с информацией по результативности аттестующих педагогов для проведения экспертизы результатов деятельности.	октябрь	Старший воспитатель
III. Этап проведения экспертизы			
3.1	Экспертиза результатов практической деятельности пед. работников, аттестующих с целью установления первой или высшей категории	ноябрь - декабрь	экспертная комиссия по РТ
3.3	Обобщение результатов экспертизы аттестующих.	декабрь	экспертная комиссия по РТ
IV. Заключительный этап			
4.1	Оформление записи в трудовой книжке.	январь	Заведующий
4.2	Рассмотрение результатов аттестации на совещании при заведующей.	январь	Ст. воспитатель
4.3	Подвести итоги аттестации за учебный год. Оформить выставку «Итоги аттестации прошедшего года» - представление опыта аттестованных коллег.	май	Ст. воспитатель

4.4	Составление перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов ДОУ на 2018-2019 год.	май	Ст. воспитатель
4.5	Анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за 2023– 2024год.	май	Старший воспитатель

1.5 Повышение деловой и профессиональной компетентности социальной и психологической культуры педагогов

№ п/п	Мероприятия	Цели	Сроки	Ответственные
1	Посещение городских методических объединений педагогами: -м/о инструкторов по фк - м/о психологов - м/о музыкальных руководителей - м/о воспитателей раннего возраста - м/о воспитателей - м/о воспитателей родного языка	Повышение профессионального мастерства педагогов	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ
2	Участие в городском конкурсе «Воспитатель года»	Презентация опыта работы педагогов	октябрь	старший воспитатель педагоги ДОУ
3	Реализация индивидуальных планов повышения профессионального уровня в межаттестационный период	Повышение профессионального мастерства педагогов	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ
4	Повышение квалификации и переподготовки педагогов через электронное образование	Повышение профессионального мастерства педагогов	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ
5	Проведение смотров конкурсов для педагогов по годовому плану ДОУ	Создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ	в течение года	творческая группа
6	Участие в работе базовой, стажировочной площадок, РИП	Повышение уровня профессиональной компетентности. Обобщение и распространение имеющегося опыта	в течение года	старший воспитатель
7	Проведение семинаров-практикумов по годовому плану ДОУ	Совершенствование работы педагогов по воспитанию и развитию детей	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ
8	Проведение педагогических часов	Изучение и знакомство с передовым опытом, новыми педагогическими идеями, периодической печатью	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ

9	Проведение методических недель	Повышение профессионального мастерства, изучение передового опыта	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ
10	Разработка и утверждение план работы с молодыми специалистами ДОУ.	Повышение профессионального мастерства педагогов	в течение года	старший воспитатель педагоги-наставники
11	Участие в городских выставках и конкурсах.	Создание условий для проявления творчества педагогов и воспитанников ДОУ	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ
12	Участие в региональных конкурсах, выставках	Создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ
13	Практические занятия с педагогами	Повышение самооценки профессионального уровня мастерства педагогов	в течение года	педагог-психолог
14	Работа в методическом кабинете	Пополнение кабинета новым методическим материалом	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ
15	Обсуждение новинок методической литературы	Пополнение кабинета методической литературой	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ

1.6. Темы самообразования педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	должность	Тема самообразования
1	Гафурова А.А.	ст.воспитатель	Организация единого информационного пространства в дошкольной организации как условие реализации ФГОС ДО
2	Бадигуллина Г.М.	восп-ль тат.яз.	Развитие театрализованных способностей детей дошкольного возраста при обучении двум государственным языкам
3	Файрушина А.Г.	инстр.по ФК	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у дошкольников
4	Шарафутдинова М.И.	инстр.по ФК (плав)	Знакомство детей со свойствами воды как плавательной среды
5	Хуснулгатина Ч.Р.	муз.рук-ль	Развитие творческих способностей детей через музыкально-ритмические движения
6	Белоглазова Л.В.	педагог- психолог	Игротерапия как средство развития познавательных процессов у старших дошкольников
7	Арсланова Р.М.	воспитатель	Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством опытно-экспериментальной деятельности.
8	Ахтямова Г.Ф.	воспитатель	Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности.
9	Бадриева Н.Н.	воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста
10	Басирова А.М.	воспитатель	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством обогащения сенсорного опыта.
11	Бурянина И.В.	воспитатель	Обогащение социального опыта дошкольников первой младшей группы в условиях детского сада и семьи.
12	Донскова Г.Р.	воспитатель	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством образовательных технологий.
13	Калинина Г.Р.	воспитатель	Развитие познавательного интереса и познавательных действий у детей дошкольного возраста в исследовательской деятельности.
14	Классен И.М.	воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения
15	Махмутова Г.Ш.	воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность
16	Мухаметова Р.Р.	воспитатель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционной техники изобразительной деятельности
17	Никитина К.Э.	воспитатель	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста через театральную деятельность
18	Ризванова Г.Ф.	воспитатель	Интеграция духовно-нравственного воспитания через различные виды детской деятельности
19	Родионова С.Ю.	воспитатель	Игротехника на занятиях по формированию Элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста
20	Сафина Л.Ф.	воспитатель	Формирование графических навыков и умений у детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности.

21	Хуббетдинова Л.Г.	воспитатель	Развитие познавательной дошкольного возраста математического содержания.	активности посредством детей игр
22	Черепанова К.Ф.	воспитатель	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста через театральную деятельность	
23	Юзенчук А.С.	воспитатель	Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста	
24	Якупова М.А.	воспитатель	Сенсорное развитие у детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры	

1.7. Циклограмма административного контроля на 2023-2024 учебный год

Период	Вопросы контроля	Ответственные
01.09.2023-15.09.2023	1)Итоги летне-оздоровительного периода. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за летне-оздоровительный период. 2)Организация работы ДОУ в 2023-2024уч.году. Организация контрольной деятельности. 3)Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. 4) Результаты приемки ДОУ к началу 2023-2024 уч.года. Устранение замечаний по акту приемки ДОУ к началу уч.года	Заведующий ДОУ- Исмагилова А.Х. Старшая медсестра Ахтямова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. Шеф-повар Ахатова А.М. старший воспитатель Гафурова А.А.
16.09.2023-29.09.2023	1)Сдача статистических отчетов системы «Барс» 2)Анализ внесения денежных средств за содержание воспитанников в ДОУ.(родит.плата) 3)Организация к проведению мониторинга образовательных областей и интегрированных качеств воспитанников. 4)Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности, а так же на знания содержания УМК 5)Общее родительское собрание подгот.групп №3,9 совместно с учителями школ № 28, 29 6)Анализ результатов по выполнению программы обучения детей родному, татарскому языку с учетом УМК. Экспертиза	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Главный бухгалтер Ризаева Л.Р. старший воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. Делопроизводитель Хафизова Н.Г. старшая медсестра Ахтямова А.А.
02.10.2023-13.10.2023	1)Организация и подготовка к собранию с родительским комитетом ДОУ. 2)Премирование работников по итогам работы за III квартал 2023 год. 3)Температурный режим в ДОУ. 4)Оздоровительные работы в ДОУ. 5)Организация дополнительных образовательных услуг. 6)Подготовка к отопительному сезону.	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Главный бухгалтер Ризаева Л.Р. старший воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. старшая медсестра Ахтямова А.А.
16.10.2023-31.10.2023	1)Организация работы с родителями. Система работы с родителями по обучению детей государственным языкам РТ. 2)Анализ проведения городского субботника 3)Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам. Результаты анкетирования родителей. 4)Санитарное состояние ДОУ. 5) Подготовка и проведение педсовета № 2 «Формирование основ безопасного поведения у детей	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Гл бухгалтер Ризаева Л.Р. старший воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. Делопроизводитель Хафизова Н.Г.

	дошкольного возраста» 6) Контроль рабочего времени сотрудников.(кухня) Анализ –контроль ведения бракеражного журнала	старшая медсестра Ахтямова А.А.
01.11.2023- 15.11.2023	1)Контроль рабочего времени сотрудников.(прачка) 2) Контроль экономии электроэнергии в ДОУ. 3)Планирование воспитательно-образовательной работы (УМК) 4)Температурный режим. 5)Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 6)Подготовка к праздничному концерту, посвященному дню Матери	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Главный бухгалтер Ризаева Л.Р. старший воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. старшая медсестра Ахтямова А.А.
16.11.2023- 30.11.2023	1)Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ. 2)Организация новогодних мероприятий в ДОУ. 3)Анализ контрольной деятельности. Исполнительская дисциплина. 4)Результаты персонального контроля за документацией воспитателей по обучению детей татарскому языку 5) Подготовка и проведение педсовета № 3 «Модель речевой развивающей среды»	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. И.о.старший воспитатель Белоглазова Л.В. АХР Давлиева Н.А. Делопроизводитель Хафизова Н.Г. старшая медсестра Ахтямова А.А.
01.12.2023 15.12.2023	1)Очистка территории от наледи и снега 2)График отпусков на 2024год. 3)Правильное и своевременное оформление форм статистических отчетов. 4) Профилактика травматизма в ДОУ, анализ травматизма за 10 месяцев 2023г. 5)Температурный режим. Анализ потребления электроэнергии, тепла, воды за 2023 год. 6) Подготовка к новогодним мероприятиям 7)Итоги персонального контроля по организации и проведению ОД с использованием УМК. 8)Организация охраны труда в ДОУ. 9)Премирование работников по итогам работы за IV квартал 2023г.	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Главный бухгалтер Ризаева Л.Р. старший воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. Делопроизводитель Хафизова Н.Г. старшая медсестра Ахтямова А.А.
18.12.2023- 29.12.2023	1)Анализ заболеваемости за IV квартал 2023 год. 2) Очистка территории от наледи и снега. 3)Организация работы в праздничные выходные дни 4)Анализ результатов по выполнению программы обучения детей родному/татарскому (русскому) языкам, с учетом УМК. Экспертиза. (промежуточный срез) 5) Проведение утренников(анализ)	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Главный бухгалтер Ризаева Л.Р. старший воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. старшая медсестра Ахтямова А.А.
08.01.2024- 19.01.2024	1) Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ. 2) Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников. 3)Организация работы по проведению промежуточной диагностики. 4) Обеспечение антитеррористической защищенности	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. И.о.старший воспитатель Белоглазова Л.В. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. старшая медсестра Закирова Р.В
22.01.2024- 31.01.2024	1)Очистка территории от наледи и снега. 2) Пропускной режим в ДОУ. 3)Организация работы по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ. 4) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ (воспитатели). 5) Подготовка и проведение педсовета № 3	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Главный бухгалтер Ризаева Л.Р. старший воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А.

	«Организация условий для театрализованной деятельности детей в ДОУ»	Делопроизводитель Хафизова Н.Г. старшая медсестра Ахтямова А.А.
01.02.2024-16.02.2024	1)План методической работы на февраль 2024 год 2) Организация питания в группах 3)О принятии мер безопасности в ДОУ 4) Контрольно-оценочные занятия 5) Использование УМК по обучению детей татарскому языку в образовательном процессе ДОУ.	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Главный бухгалтер Ризаева Л.Р. старший воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. старшая медсестра Закирова Р.В
19.02.2024 29.02.2024	1)Очистка территории от наледи и снега 2) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 3)Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников. 4)Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ 5) Организация охраны труда в ДОУ.	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Главный бухгалтер Ризаева Л.Р. старший воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. Делопроизводитель Хафизова Н.Г. старшая медсестра Закирова Р.В
01.03.2024-15.03.2024	1)План методической работы на март 2024 год 2) Организация питания в группах 3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 4)О принятии мер безопасности в ДОУ 5) Проведение утренников, посвященных празднованию «Международного женского дня 8 марта» 6)Подготовка и проведение педсовета №4 «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Главный бухгалтер Ризаева Л.Р. старший воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. старшая медсестра Закирова Р.В Муз.рук-ли
18.03.2024-29.03.2024	1) Территория ДОУ, работа дворников, сторожей. 2) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 3)Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников. 4)Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ(кухня)	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Главный бухгалтер Ризаева Л.Р. старший воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. старшая медсестра Ахтямова А.А.
01.04.2024-12.04.2024	1)План методической работы на апрель 2024 год 2) Пропускной режим в ДОУ 3)Выполнение муниципального задания 4)Профилактические мероприятия и оздоровительная работа в ДОУ	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Главный бухгалтер Ризаева Л.Р. старший воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. Делопроизводитель Хафизова Н.Г. старшая медсестра Закирова Р.В
15.04.2024-30.04.2024	1)Подготовка и проведение субботника по благоустройству территории ДОУ 2) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 3)Своевременность оплаты по платным дополнительным	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Главный бухгалтер Ризаева Л.Р. старший воспитатель

	услугам и содержание воспитанников.(анализ) 4)Сан.дез режим в ДОУ 5) Организация охраны труда в ДОУ. 6) Открытые занятия ОД в группах ДОУ	Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. Делопроизводитель Хафизова Н.Г. старшая медсестра Закирова Р.В
01.05.2024- 17.05.2024	1)План методической работы на май 2024 год 2) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 3) Пропускной режим в ДОУ 4 Подготовка к праздничному мероприятию, посвященному дню Победы «9 мая» 5) Подготовка и проведение утренников «До свидания, детский сад!» 6) Результаты оздоровительной работы за учебный год. Итоговые занятия	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. старший воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. старшая медсестра Ахтямова А.А.
20.05.2024- 31.05.2024	1)Организация работ по благоустройству, озеленению и цветочному оформлению территории ДОУ 2) Утверждение плана на летне-оздоровительный период. 3)Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников.(анализ) 4) Подготовка и проведение педсовета №5 «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе» 5) Организация охраны труда в ДОУ.	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. старший воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. Делопроизводитель Хафизова Н.Г. старшая медсестра Ахтямова А.А.
01.06.2024- 16.06.2024	1)План методической работы на июнь 2024 год 2) Оздоровительная работа в ДОУ 3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 4) Пропускной режим в ДОУ 5) Подготовка к праздничному мероприятию «День защиты детей» 6)Замена песка 7)Покраска МАФов, веранд 8) Подготовка к конкурсу «Здравствуй, лето»	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Главный бухгалтер Ризаева Л.Р. старший воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. старшая медсестра Ахтямова А.А.
19.06.2024- 30.06.2024	1)Организация работ по благоустройству, озеленению и цветочному оформлению территории ДОУ 3)Своевременность оплаты за содержание воспитанников 4)Сан.дезрежим в ДОУ 5) Организация охраны труда в ДОУ. 6) Ремонт (текущий, косметический)	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. И.о.старший воспитатель Белоглазова Л.В. по АХР Давлиева Н.А. Делопроизводитель Хафизова Н.Г. старшая медсестра Ахтямова А.А..
03.07.2024- 14.07.2024	1)План методической работы на июль 2024 год 2) Оздоровительная работа в ДОУ 3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 4) Пропускной режим в ДОУ 5) Подготовка к праздничному мероприятию, посвященному дню семьи 6)Косметический ремонт в ДОУ	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Главный бухгалтер Ризаева Л.Р. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. Делопроизводитель Хафизова Н.Г. старшая медсестра Закирова Р.В
16.07.2024- 31.07.2024	1)Организация работ по благоустройству, озеленению и цветочному оформлению территории ДОУ 2) Выполнение плана работы на летне-оздоровительный период. 3)Своевременность оплаты за содержание воспитанников. (анализ) 5)Сан.дезрежим в ДОУ	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. старший воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. Делопроизводитель Хафизова Н.Г.

	6) Организация охраны труда в ДОУ. 7) Сан.дезрежим на пищеблоке 8)Составление графика вновь прибывших детей	старшая медсестра Ахтямова А.А.
01.08.2024- 16.08.2024	1)План методической работы на август 2024 год 2) Оздоровительная работа в ДОУ 3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 4) Пропускной режим в ДОУ 5) Подготовка к приемке ДОУ к учебному году 6)Сан.дез режим на прачке	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Главный бухгалтер Ризаева Л.Р. старший воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. ст медсестра Ахтямова А.А.
19.08.2024- 30.08.2024	1)Своевременность оплаты за содержание воспитанников.(анализ) 2)Сан.дезрежим в ДОУ 3) Организация охраны труда в ДОУ. 4) Подготовка к приемке ДОУ к учебному году 5) Подготовка и проведение педсовета №1 «Организация работы коллектива ДОУ на 2024-2025 учебный год»	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. старший воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. ст медсестра Ахтямова А.А.

1.8. График контроля и руководства педагогическим процессом

№	вид контроля	тема	где рас-но	гр.	срок	Отв.
1	Тематический	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ»	Педсовет №2	гр. №2,10, 6,11	ноябрь 2023г.	Старший воспитатель: Гафурова А.А.
		«Организация условий для театрализованной деятельности детей в ДОУ»	Педсовет №3	гр. №3,9	январь 2024г.	Старший воспитатель: Гафурова А.А.
		«Патриотическое воспитание дошкольников путем приобщения их к историческим и культурным ценностям родного края»	Педсовет №4	гр. №1,7,8,13	март 2024г.	Старший воспитатель: Гафурова А.А.
		«Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»	Педсовет №5	гр №3,9	май 2024г.	Старший воспитатель: Гафурова А.А.
2	Итоговый	Усвоение детьми программного материала (итоговое проведение ООД)	Педсовет №5	все группы	май 2024г.	Старший воспитатель: Гафурова А.А. Педагоги ДОУ
3	Самоконтроль	«Работа за год»	Педсовет № 5	все группы	май 2024г.	Педагоги ДОУ
4	Взаимо-проверка	Трудовое воспитание детей дошкольного возраста	пед.час	ср.,ст., подг. группы	февраль 2024г.	Старший воспитатель: Гафурова А.А.
		Экспертиза знаний по обучению грамоте детей подготовительных групп	пед.час	№3,9	декабрь апрель	Старший воспитатель: Гафурова А.А.
5	Сравнительный	Организация видов деятельности во время прогулки	пед.час	все группы	в течение уч. года	Исмагилова А.Х., Гафурова А.А., Ахтямова А.А.
6	Оперативный	Адаптация вновь поступивших детей	мед/.пед. совет	1мл.гр №4,5,12	август сентябрь	Исмагилова А.Х., Гафурова А.А., Ахтямова А.А., Белоглазова Л.В.
		Просмотр режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО	пед.час	все группы	в течение уч. года	Исмагилова А.Х., Гафурова А.А.
		Освоение КГН в младших группах	пед.час	1мл.гр №4,5,12 2мл.гр.	сентябрь ноябрь	Исмагилова А.Х., Гафурова А.А., Ахтямова А.А.

			№ 6,11		
Организация закаливающих мероприятий	пед.час	все группы	в течение уч. года	Гафурова А.А., Ахтямова А.А.	
Мониторинг усвоение программного материала	пед.час	все группы	декабрь апрель	Гафурова А.А.	
Организация совместной деятельности в режимных моментах по обучению татарскому языку.	пед.час	ср.,ст., подг. группы	в течение уч. года	Гафурова А.А.	
Организация закаливающих мероприятий	пед.час	все группы	в течение уч. года	Гафурова А.А., Ахтямова А.А.	
Реализация УМК в ВОП	пед.час	ср,ст, подг. группы	в течение уч. года	Исмагилова А.Х., Гафурова А.А.	
Диагностика усвоения детьми программного материала по изучению государственных языков РТ.	пед.час	ср,ст, подг. группы	декабрь апрель	Исмагилова А.Х., Гафурова А.А.	
Руководство воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	пед.час	все группы	в течение уч. года	Исмагилова А.Х., Гафурова А.А.	

1.9. Наставничество

Цель: Оказать помощь молодым педагогам в приобретении педагогического опыта, знаний, мастерства.

Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж	Квал. катего-рия	Ф.И.О. молодого спец-та
Бадриева Назлия Назиповна	воспитатель	высшее	25 лет	высшая	Сафина Лейсан Фаритовна
Ахтюмова Гульнара Фаизовна	воспитатель	высшее	23 года	высшая	Юзенчук Альбина Сайдашевна
Калинина Гульназ Рависовна	воспитатель	высшее	18 лет	высшая	Никитина Камилла Эриковна
Бурянина Ирина Васильевна	воспитатель	высшее	32 года	высшая	Донскова Гузель Рустумовна
Черепанова Клара Фоатовна	воспитатель	Среднее профессиональное	36 лет	высшая	

1.10 План работы «Школа молодого педагога»

Цель: повышение уровня знаний начинающих педагогов в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

План работы

№п/п	содержание	сроки	ответственные
1	Наблюдение и методическое сопровождение молодых специалистов. «Школа Молодого педагога».	в теч.года	заведующий ст.воспитатель педагог-психолог
3	Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: <ul style="list-style-type: none"> • собеседования • посещения групп • просмотр деятельности педагога с детьми • помочь в адаптации в педагогическом коллективе 	август сентябрь	заведующий ст.воспитатель педагог-психолог
3	Оперативный контроль	в теч.года	заведующий ст.воспитатель
4	Индивидуальные консультации	в теч.года	ст.воспитатель узкие специалисты
5	Собеседования по выбору темы самообразования	сентябрь-октябрь	ст.воспитатель
6	Наставничество	в теч. года	совет педагогов
7	Открытые просмотры	в теч. года	совет педагогов
8	Семинар-практикум Тема: «Профессиональный и личностный рост педагогов»	январь	Зав.ДОУ, ст.воспит. педагог-психолог
9	Взаимопосещения воспитательно-образовательного процесса воспитателей с детьми и родителями; последующий обмен мнениями по эффективности использования	в теч.года	ст.воспитатель

	методов и приемов		
10	Оформление практического и наглядного информационного материала «В помощь педагогу»	октябрь	ст.воспитатель
11	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для молодых специалистов на тему: - Особенности организации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО - Роль воспитателя на занятии по плаванию - Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей (внести новые атрибуты, дидактические игры, разъяснить их предназначение) - Индивидуальные консультации по планированию и организации работы с семьями группы риска. - Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей 	в теч.года	Ст. воспитатель Инструктор по обуч.плаванию Музыкальный руководитель Педагог-психолог Инструктор по фк
12	Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	по мере необходимости	ст.воспитатель наставники
13	Собеседование по итогам учебного года. «Эффективность и результативность моей работы». Анкетирование	май	ст.воспитатель

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИОННО — МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1 Циклограмма основных мероприятий

№	Формы работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1.	Педагогические советы			+		+		+		+			+
2.	Психолого-педагогические консилиумы	+		+				+		+			
3.	Мероприятия по плану УО ИМЦ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Аттестация педагогов		+	+	+	+	+						
5.	Итоговый показ ООД					+				+			
6.	Тематическая неделя			+			+						
7.	Тематический контроль			+		+		+		+			
8.	Семинары – практикумы		+					+		+			
9.	Школа молодого педагога	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
10.	Оперативный контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Смотры – конкурсы, выставки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Общие родительские собрания	+						+			+		
13.	Групповые родительские собрания	+				+				+			
14.	Выполнение Закона РТ «О двух языках»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Работа со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
16.	Дни открытых дверей-«Всех пап, всех мам приглашаем в гости к нам!»		+							+			
17.	Социально-педагогическое сопровождение семьи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18.	Аналитические и творческие отчёты педагогов									+			+

2.2. Педагогические советы

Педагогический совет № 1

Тема: «Анализ качества образовательной и оздоровительной деятельности в летний период. Задачи и содержание работы на 2023–2024 учебный год»

Цель: Подведение итогов летней оздоровительной работы. Определение целей и задач работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.

Форма проведения: педагогический калейдоскоп

Дата: 29 августа 2023г.

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Информация с августовских совещаний педагогических работников города. Итоги городской конференции «Нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФОП ДО» »	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
2.	Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период	ст. мед/с, ст. воспитатель
3.	Итоги комплексной проверки готовности ДОУ к началу нового учебного года	Зав. ДОУ
4	Выбор председателя и секретаря педагогического совета	Педагоги ДОУ
5	Утверждение нормативных локальных документов ДОУ на 2023-2024 учебный год	Зав. ДОУ
6	Презентация «Сердце отдаю людям» - К.Д. Ушинский	Ст.воспитатель
7	Рассмотрение и утверждение годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год, сетки ООД, режима дня, графиков узких специалистов.	Ст. воспитатель
8	Выбор и утверждение состава совета педагогов, наставников, членов аттестационной комиссии по СЗД на 2023-2024 уч.год.	Педагоги ДОУ
9	Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ на 2023-2024 учебный год	Педагоги ДОУ
10	Рассмотрение, обсуждение и утверждение программ дополнительных платных образовательных услуг и расписание	Педагоги ДОУ
11	Принятие решений.	Зав. ДОУ

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Подготовка проекта годового плана ДОУ, сетки ООД, режима дня.	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Анализ эффективности летне - оздоровительной работы ДОУ. Анализ адаптации детей к условиям детского сада.	Ст. воспитатель, ст.мед/с, психолог
4.	Обновление предметно-развивающей среды групп игровыми оборудованием и пособиями	Воспитатели групп
5.	Оформление и обновление стендов в холлах ДОУ	Ст. воспитатель, узкие специалисты
6.	Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»	Воспитатели групп
7.	Участие в августовской конференции.	Зав. ДОУ, ст. воспитатель
8.	Выставка новинок методической литературы «Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса»	Ст. воспитатель
9.	Подготовка и оформление документации, групповых комнат и родительских уголков	Воспитатели групп, узкие специалисты

Педагогический совет № 2

Тема: «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста»

Цель: Совершенствовать работу педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Скоординировать деятельность коллектива МБДОУ.

Форма проведения: деловая игра

Дата: ноябрь 2023 г.

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ выполнения решений педсовета № 1	Зав. ДОУ
2.	Вступительное слово по теме педсовета «Безопасность и здоровье детей»	ст. воспитатель
4.	Игра-тренинг «Эмоциональное благополучие ребенка»	Педагог-психолог Белоглазова Л.В.
5	Консультация для молодых специалистов на тему: «Роль воспитателя на занятии по плаванию»	Инструктор по плаванию Шарафутдинова М.И
6	Деловая игра на тему: «Безопасность и здоровье детей» Мозговой штурм «Знатоки» Творческое задание «Сформулируй рекомендации» (для воспитанников, для педагогов, для родителей)	Классен И.М., Никитина К.Э.
7	Консультация: «Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах». Из опыта работы - подготовки победителя конкурса детской профориентации «Юный мастер-2023. ГИБДД»	Бурянина И.В.
8	Итоги анкетирования « Как знакомить дошкольников с правилами безопасного поведения»	ст. воспитатель
9	Итоги тематической проверки «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ»	Ст. воспитатель
10	Принятие решений.	Зав. ДОУ

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственные
1	Тематический контроль « Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ»	Ст. воспитатель
2	Анкетирование родителей «Как знакомить дошкольников с правилами безопасного поведения»»	Воспитатели
3	Планирование и проведение тематической недели по теме «Азбука безопасности»	ст. воспитатель
4	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	ст. воспитатель
5	Оформление нового информационного материала на стенде для родителей	Воспитатели групп
6	Обсуждение вопросов безопасности ребенка и заботы о его здоровье на встречах с родителями.	Воспитатели групп

Тематическая неделя

Тема «Азбука безопасности»

Цель: совершенствование работы в ДОУ по формированию социальной компетентности в области безопасного поведения дошкольников дома, на улице и дорогах города. Формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

Предварительная работа:

- оформление консультативного материала для родителей;
- составление картотек игр по теме недели;
- подготовка и изготовление необходимой атрибутики для проведения мероприятий.

Пункт плана	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
тема дня	«Правила безопасного поведения дома»	«Правила общения с домашними животными»	«Правила дорожного движения»	«Пожарная безопасность»	«Знатоки правил безопасности
Формы организации образовательного процесса	Ситуативные разговоры и беседы. Чтение художественной литературы, заучивание стихов, поговорок, загадок, песен. Подвижные, настольные, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Рассматривание репродукций картин и иллюстраций по теме: «Улицы города» Сюжетно-ролевые игры «Водители», «Мы пожарные», Дорожно-патрульная служба» Досуги, конкурсы, викторины, просмотр любимых мульфильмов (во второй половине дня) Творческая мастерская: рисование, аппликация, лепка: - макетирование «Наш город», «Конструкторское бюро» - создание пожарных машин.				
Оснащение развивающей среды	Групповая комната оформляется работами дошкольников, подборкой детской литературы, дидактических и настольно – печатных игр по данной тематике. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Дети помогают воспитателю в создании макета «Наш город». Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»				
Взаимодействие с родителями воспитанников	Оформление информационного угла для родителей: консультации, памятки, папки-передвижки на темы: «Обучаем детей правилам безопасного поведения на дорогах», «С какими дорожными знаками мы знакомим дошкольников?», «Ребенок и огонь», «Как учить ребенка безопасному поведению», «Автокресло-детям!» Презентация для родителей оборудования для изучения правил безопасного поведения на дорогах Рекомендуемые сайты по безопасности дорожного движения: - «Добрая Дорога Детства» - «Перекресток - дорога безопасности»				
Итог недели	Фото-отчет тематической недели Подведение итогового конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» Размещение информации об итогах недели на сайте ДОУ				

Педагогический совет № 3

Тема: «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах приобщения дошкольников к театрализованной деятельности.

Форма проведения: круглый стол

Дата: январь 2024 г.

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ выполнения решений педсовета № 2	Заведующий
2.	Консультация на тему: «Влияние театрализованной деятельности на развитие речи дошкольников»	ст.воспитатель
3.	Презентация «Приобщение к истокам народной культуры через театрализацию на занятиях по обучению детей татарскому (родному) языку»	восп.по обуч.детей татар.языку Бадигуллина Г.М.
4.	Мастер-класс для педагогов «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников средствами театрального искусства»	муз. рук-ль Хуснулгатина Ч.Р.
5	Консультация «Использование театральной деятельности в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель Арсланова Р.М..
6	Презентация из опыта работы «Театрализованная игра детей младшего дошкольного возраста, как средство формирования речевой активности»	воспитатель Хуббетдинова Л.Г.
7	Итоги тематической проверки «Организация условий для театрализованной деятельности детей в ДОУ»	ст. воспитатель
8.	Принятие решений.	Зав. ДОУ

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Тематический контроль «Организация условий для театрализованной деятельности детей в ДОУ»	Ст. воспитатель Совет педагогов
2.	Планирование и проведение тематической недели «Развитие творческой речевой активности детей»	Ст. воспитатель Совет педагогов
3	Смотр-конкурс «Лучшая среда для проведения театрально-игровой деятельности в группах»	Старший воспитатель
4	Обзор педагогической литературы по теме: «Развитие речи дошкольников средствами театрализованной деятельности»	воспитатели групп
5	Оформление информационных стендов. «Оригинальные идеи» - изготовление нетрадиционных буклетов в родительский уголок»	воспитатели групп

Тематическая неделя

Тема «Развитие творческой речевой активности детей»

Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию и театрализованной деятельности педагогов.

День недели	Место проведения, время	Мероприятие	Ответственный
Понедельник	Музыкальный зал	Открытие недели. Консультация «Современные формы и методы работы по развитию творческой речевой активности детей»	Старший воспитатель
Вторник	Группы младшего и среднего дошкольного возраста	Открытый показ интегрированной ООД по речевому развитию с элементами театрализованной деятельности детей младшего дошкольного возраста.	Воспитатели групп
Среда	Группы старшего дошкольного возраста	Открытый показ интегрированной ООД по речевому развитию с элементами театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста.	Воспитатели групп
Четверг	Группы ДОУ	Смотр-конкурс «Лучшая среда для проведения театрально-игровой деятельности в группах»	Старший воспитатель, совет педагогов
Пятница	Методический кабинет	Подведение итогов. Рефлексия. Награждение победителей смотр-конкурса	Старший воспитатель

Педагогический совет № 4

Тема: «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса с учетом внедрения ФОПДО»

Цель: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания, средствами народной культуры.

Форма проведения: аукцион

Дата: март 2024г.

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ выполнения решений педсовета № 3	Зав.ДОУ
2.	Консультация на тему «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры»	Ст. воспитатель
3.	Мастер-класс «Хороводные и народные игры как средство развития нравственно-патриотических чувств дошкольников»	Инструктор по ФК Файрушина А.Г.
4.	Аукцион педагогических идей: - Выступление из опыта работы «Приобщение младших дошкольников к национальной культуре и народным традициям средствами фольклора» - Презентация «Приобщение воспитанников к культурным традициям родного края»	Воспитатели Бадриева Н.Н. Якупова М.А..
5.	Интеллектуально-творческая игра «Обычаи, традиции родного края»	Воспитатели Нуриева А.З., Сафина Л.Ф.
6.	Презентация проектов «Моя малая Родина, мой край, мой город»	Воспитатели групп
7.	Итоги тематического контроля «Патриотическое воспитание дошкольников путем приобщения их к историческим и культурным ценностям родного края»	Ст. воспитатель
8.	Принятие решения педсовета	Зав. ДОУ

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Памятки для воспитателей: «Воспитание культуры поведения у детей»	педагог-психолог
2.	Тематическая проверка: «Патриотическое воспитание дошкольников путем приобщения их к историческим и культурным ценностям родного края»	Ст. воспитатель
3.	Проект «Моя малая Родина, мой край, мой город» («Мой дом, Моя семья» - для младших групп)	Ст. воспитатель
4.	Оформление нового информационного материала на стенде для родителей	Воспитатели групп

Педагогический совет № 5

Тема: «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. Проблемы. Перспективы».

Цель: проанализировать работу коллектива ДОУ за учебный год, выявить успехи и недостатки в работе

Форма проведения: круглый стол

Дата: май 2024 г.

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ выполнения решений педсовета № 4	Ст. воспитатель
2.	«О наших успехах» (отчёт воспитателей в виде презентаций)	Воспитатели групп
3	Итоги выполнения задач учебного года обновленной образовательной программы ДОО при внедрении ФОП ДО	Ст. воспитатель
4	Организация и осуществление оздоровительной работы за год. Анализ заболеваемости и посещаемости.	Ст. медсестра
5	Творческие отчеты узких специалистов. - динамика физического развития - музыкально-эстетическое воспитание - анализ работы по усвоению программного материала по обучению детей двум государственным языкам РТ	Узкие специалисты
6	Итоги тематического контроля «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»	Ст.воспитатель
7	Результаты готовности детей к школе	Педагог-психолог Белоглазова Л.В.
8	Награждение педагогов по итогам учебного года.	Зав. ДОУ
9	Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период	Педагоги ДОУ
10	Принятие решения педсовета	Зав. ДОУ

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственные
1	Просмотр ООД по итогам года.	Педагоги ДОУ
2	Тематический контроль «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»	Ст.воспитатель
3	Выпускные утренники в подготовительных группах.	Муз.рук-ль, воспитатели
4	Мониторинг физического развития подготовки к школе.	Инструктор по ФК, психолог
5	Мониторинг достижения планируемых результатов.	Воспитатели, педагог психолог
6	Анкетирование родителей	Педагог-психолог
7	Презентация - самоанализ работы за год.	Все педагоги ДОУ

2.3. Семинар-практикум
2023-2024 учебный год

Цель:

- 1.Методическое сопровождение педагогов ДОУ в процессе реализации ООП ДОУ
- 2.Повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ.

№ пп	С О Д Е Р Ж А Н И Е	С р о к и	Ответственные
1.	Тема: «Эффективные формы и методы приобщения детей к здоровому образу жизни в дошкольном учреждении и при взаимодействии с семьями воспитанников»	февраль	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
2.	Тема: «Формирование предпосылок обучения грамоте у детей старшего дошкольного возраста по ФОП ДО»	октябрь	Ст.воспитатель, педагог-психолог, воспитатели подгот-ых групп
3.	Тема: «Психологическое здоровье педагогов – залог эффективности учебно-воспитательного процесса»	апрель	Ст.воспитатель, Педагог-психолог

Семинары
Семинар-практикум №1

Тема: «*Эффективные формы и методы приобщения детей к здоровому образу жизни в дошкольном учреждении и при взаимодействии с семьями воспитанников*».

Цель: повысить уровень знаний педагогов по проблеме приобщения воспитанников к здоровому образу жизни в условиях ДОУ и семьи, вооружить педагогов практическими навыками

Дата проведения: октябрь 2023г

№	Содержание	Ответственный
1	Консультация «Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию здорового образа жизни у дошкольников»	Ст. воспитатель
2	Итоги анкетирования «Приобщение ребенка к здоровому образу жизни»	Инструктор по ФК Файрушина А.Г.
3	Игра-практикум «Занятия с детьми дома» - закаливание Игры и упражнения	Инструктор по ФК (плаванию) Шарафутдинова М.И.
4	Практикум «Разнообразные виды оздоровительных гимнастик».	Инструктор по ФК Воспитатели групп
5	Презентация опыта работы «Использование опытов и экспериментов в приобщении воспитанников к ЗОЖ»	Воспитатель Калинина Г.Р.
6	Практические формы взаимодействия с семьей в процессе приобщения воспитанников к здоровому образу жизни.	Воспитатель Родионова С.Ю.
7	Рефлексия. Подведение итогов семинара.	Педагог-психолог, ст.воспитатель

Подготовка к семинару

№	Содержание	Ответственный
1.	Анкетирование родителей «Приобщение ребенка к здоровому образу жизни»	Инструктор по ФК Файрушина А.Г.
2.	Консультация для педагогов «Музыкотерапия как здоровьесберегающая технология в работе с дошкольниками».	Муз.руководитель
3.	Выставка литературы, демонстрационного материала, наглядных пособий по теме. Подбор дидактических игр	Воспитатели групп

	Выставка картотеки «Подвижные игры с детьми»	
4.	Пополнение родительских уголков информационным материалом «Организация закаливания детей», «Рациональное питание», «Режим дня».	Воспитатели групп

Семинар-практикум №2

Тема: «Формирование предпосылок обучения грамоте у детей старшего дошкольного возраста».

Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросу формирования предпосылок к обучению грамоте старших дошкольников

Дата проведения: февраль 2024г.

№	Содержание	Ответственный
1.	Выступление «Основы обучения грамоте дошкольников»	Ст. воспитатель
2.	Игры и упражнения для подготовки детей к обучению грамоте.	Воспитатели Махмутова Г.Ш.,
3.	Практикум «Современные и классические методики обучения грамоте старших дошкольников»	Воспитатель Черепанова К.Ф.
4.	Выступление из опыта работы «Игры и пособия по подготовке к обучению грамоте»	Воспитатели Ахтямова Г.Ф.,
5.	Практикум «Роль семьи в речевом развитии ребенка»	Воспитатель Ризванова Г.Ф.
6	Выставка работ смотра –конкурса пособий по речевому развитию	Педагоги групп

Подготовка к семинару

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Выставка дидактических игр и оборудования по обучению детей грамоте	Февраль	Ст. воспитатель
2.	Консультации для педагогов: «Развитие связной речи с использованием схем подсказок»	Февраль	Воспитатель Донскова Г.Р.
3.	смотр –конкурс пособий по речевому развитию	Февраль	Воспитатели групп
4.	Подготовка памяток «Советы для родителей и педагогов»	Февраль	Ст. воспитатель
5.	Стендовая информация по развитию речи детей в семье. Пополнение родительских уголков информационным материалом	Февраль	Воспитатели групп

Семинар-практикум №3

Тема: «Психологическое здоровье педагогов – залог эффективности учебно-воспитательного процесса»

Цель: сохранение психического здоровья и развитие эмоциональной устойчивости педагогов, обучение способам профилактики и преодоления эмоциональной напряженности.

Дата проведения: апрель 2024г.

№	Содержание	Ответственный
1.	Мини-лекция «Формула здоровья. Как получать удовольствие от профессии и оставаться здоровым»	Ст. воспитатель
2.	Практическая часть «Психологическое здоровье педагогов- как его укрепить», игровые упражнения	Педагог-психолог Белоглазова Л.В.
3.	Практические упражнения «Осваиваем саморегуляцию». Тренинг по психогимнастике.	инструктора по фк Файрушина А.Г., Шарафутдинова М.И.

4	Консультация «Как получать удовольствие от профессии и оставаться здоровым»	Воспитатель Юзенчук А.С.
5.	Подведение итогов семинара-практикума	Ст. воспитатель

Подготовка к семинару

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Анкетирование педагогов. Диагностическая процедура «Симптомы «выгорания»	Апрель	Ст. воспитатель
2.	Подготовка карточек для упражнений, атрибутов и оборудования для семинара	Апрель	Педагог-психолог, инструктора по фк
3.	Подготовка памяток «Психотехнические приемы саморегуляции»	Апрель	Педагог-психолог Белоглазова Л.В.
4.	Стендовая информация для педагогов по теме семинара	Апрель	Ст. воспитатель

2.4. Консультации для педагогов

№	название	дата	ответственный
1	«Играйте на здоровье»	07.09.23г.	Инструктор по ФК Файрушна А.Г.
2	«Подготовка к обучению грамоте на разных возрастных этапах дошкольного образования»	21.09.23г.	Воспитатель Ахтямова Г.Ф.
3	«Деятельность педагогов и родителей для развития билингвальной среды»	05.10.23г.	воспит. по об. тат.яз Бадигуллина Г.М.
4	«Развитие мелкой моторик рук в раннем возрасте детей»	19.10.23г.	Воспитатель Мухаметова Р.Р.
5	«Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности»	02.11.23г.	Муз. рук-ль Хуснулгатина Ч.Р.
6	«Педагогическая технология «Ситуация». Как использовать ее в ОД»	16.11.23г.	Ст.воспитатель Гафурова А.А.
7	«11 признаков психологического неблагополучия ребенка, которые можно определить по его игре»	07.12.23г.	Педагог- психолог Белоглазова Л.В.
8	«Развития дыхательной системы и всего организма дошкольников»	21.12.23г.	Инструктор по ФК (плав) Шарафутдинова М.И.
9	«Зрительная гимнастика в системе работы педагога»	18.01.23г.	Воспитатель Сафина Л.Ф.
10	«Формирование навыков безопасного поведения через ознакомление с экстремальными природными явлениями»	01.02.24г.	Воспитатель Калинина Г.Р
11	«Международный день родных языков на территории ДОУ»	15.02.24г.	воспит. по об. тат.яз Бадигуллина Г.М.
12	«Эмоциональный интеллект как средство формирования функциональной грамотности дошкольника»	29.02.24г.	Воспитатель Ризванова Г.Ф.
13	«Формирование нравственно-патриотических чувств в условиях музыкальной деятельности средствами ИКТ»	14.03.24г.	Муз. рук-ль Хуснулгатина Ч.Р.
14	«Инновационный подход к использованию сказкотерапии при работе с детьми»	04.04.24г.	Воспитатель Донскова Г.Р.
15	«Развитие мелкой моторики рук средствами оригами»	18.04.24г.	Воспитатель Арсланова Р.М.
16	«Эмоциональное развитие ребенка в летний оздоровительный период»	16.05.24г.	Педагог- психолог Белоглазова Л.В.
17	«Интерактивные формы работы педагога с родителями»	23.05.24г.	Ст.воспитатель Гафурова А.А.

2.5. План работы психолого–педагогического консилиума

Цель: Своевременное выявление отклонений в психофизическом развитии воспитанников, организация системы их психолого-педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами в совместно организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, получение образования, коррекцию и развитие детей в системе ДОУ

Содержание	Сроки	Ответственный
Заседание №1 Тема: «Организационное заседание» 1. Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк 2. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия. 3. Утверждение плана работы ППк на 2023-2024 уч. год.	сентябрь	Узкие специалисты, старший воспитатель, педагог-психолог
Заседание №2 Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами» 1. Психолого-педагогическая характеристика детей по возрастным группам: -2младшие группы -средние группы -старшие группы -подготовительные группы 2. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям 3. Анализ предварительной готовности к школьному обучению в дошкольном возрасте.	ноябрь	Узкие специалисты, старший воспитатель, педагог-психолог
Заседание № 3 Тема: «Результаты обследования контингента детей общеразвивающих групп». 1. Обсуждение результатов обследования детей общеразвивающих групп; 2. Анализ результативности коррекционно-развивающей работы с детьми 3. Выработка рекомендаций и составление карт индивидуального маршрута развития детей.	февраль	Узкие специалисты, старший воспитатель, педагог-психолог
Заседание № 4 Тема: «Подведение итогов работы консилиума за 2023-2024учебный год». 1. Представление характеристик детей по возрастным группам: -2 младшие группы; -средние группы -старшие группы -подготовительные группы Результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности подготовительных групп 2. Состояние здоровья и физического развития детей группы риска. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска 3. Выработка рекомендаций и составление плана	апрель	Узкие специалисты, старший воспитатель, педагог-психолог

индивидуального маршрута развития детей на летний оздоровительный период. 3. Анализ эффективности психолого-педагогического воздействия специалистов ДОУ за учебный год.		
---	--	--

2.6. Смотры-конкурсы и выставки

Смотры конкурсы по ДОУ		
Август	Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»	Ст. воспитатель
Сентябрь	Конкурс совместных работ родителей и детей «Во саду ли, в огороде»	Воспитатели групп
Ноябрь	Фестиваль-конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», к международному Дню родного языка смотр –конкурс пособий по речевому развитию	Педагоги ДОУ
Декабрь	Смотр-конкурс «Помощники Деда Мороза» - оформление групп, составление новогодних композиций	Педагоги групп
Январь	Конкурс снежных построек «Снежный городок. Эколята». Смотр-конкурс «Лучшая среда для проведения театрально-игровой деятельности в группах»	Педагоги ДОУ
Февраль	Конкурс исследовательских работ «Я познаю мир»	Старший воспитатель Воспитатели групп
Март	Смотр-конкурс лэпбуков «Моя малая Родина, мой край, мой город»	Воспитатели групп
Апрель	Конкурс чтецов, ко дню рождения Г.Тукая	Педагоги групп, муз. рук-ль
Май	Смотр-конкурс «Выносной материал на ЛОП»	Педагоги групп

Конкурсы по управлению образования

в течение года	Участие в международных, федеральных, республиканских конкурсах	Заведующий ДОУ
март-апрель	Конкурс проектов экологического направления «Хочу все знать»	Ст.воспитатель
октябрь	Конкурс «Воспитатель года -2024»	Заведующий, ст. воспитатель
ноябрь	Конкурс «Говорю и работаю на татарском языке»	Воспитатель по обучению тат.яз.
ноябрь	Городской конкурс «Звёздочки XXI века»	музыкальный руководитель
январь-март	Республиканский фестиваль-конкурс «Первые шаги» , «Колибри», «Жаворонок Закамья»	музыкальный руководитель
январь	Конкурс агитбригад "Засветись" по БДД	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
февраль	Конкурс " Baby Skills"	Заведующий, ст. воспитатель
февраль-март	Конкурс «Зелёный огонёк» городской и республиканский этап	Старший воспитатель
март	Городской конкурс «Татар малае», «Татар кызы»	Воспитатель по обучению тат.яз.

апрель	Конкурс юных чтецов Г.Тукая	Воспитатель по обучению тат.яз.
--------	-----------------------------	---------------------------------

Арт-студия «Чувствовать, познавать, творить»

Сентябрь	Фотовыставка/выставка рисунков Открытки и поздравления ко Дню дошкольного работника	«Лето, ах лето...! » «Мой любимый воспитатель»
Октябрь	Выставка детского творчества Фотовыставка ко дню пожилых людей	«Безопасность глазами детей» «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья»
Ноябрь	Творческий конкурс рисунков, открыток посвященный «Дню матери» Конкурс детского творчества	«Мама, сколько в этом слове...» «Безопасность глазами детей»
Декабрь	Выставка детско-родительского творчества	«Новогодняя сказка»
Январь	Фотовыставка/выставка рисунков	«Зимние забавы»
Февраль	Выставка коллажей, рисунков и фотоснимков	«Мой папа - лучший!»
Март	выставка детских рисунков, фотогазеты выставка поделок	«Мамочка милая моя»
Апрель	Выставка детско-родительского творчества	«По любимым сказкам Габдуллы Тукая»
Май	выставка детских рисунков, украшение окон, приемной группы	акция «Георгиевская лента» акция «Я помню. Я горжусь»

III. ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.1. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Оснащение, обогащение развивающей среды			
1	Подготовка годового плана работы: <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма • Ознакомление воспитанников с правилами безопасного дорожного движения • Перспективно-тематическое планирование работы в группах • Перспективный план по созданию развивающей предметно-пространственной среды по обучению БДД 	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2	Обновление уголков безопасности в группах Пополнение дидактических, подвижных, сюжетных игр дорожными символами, дидактическим и игровым материалом.	Сентябрь	Воспитатели групп
3	Систематизация материала методического кабинета: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация работы ДОУ по профилактике ДДТТ, обучению БДД» • «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Планирование работы по обучению БДД	сентябрь	Ст. воспитатель
4	Пополнение блока аудио и видео обеспечения: мультимедийные продукты, аудио и видео материалы, компьютерные программы, обучающие игры	в теч.уч. года	Ст.воспитатель
Работа с педагогами			
1	Инструктаж с воспитателями при проведении экскурсий и целевых прогулок	В течение года	Заведующий ст. воспитатель.
	Разработка перспективно-тематического планирования работы в группах	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
	Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах (по профилактике ДДТТ) в соответствии с ФГОС ДО. Уголок «Азбука безопасности дорожного движения» в группах	сентябрь	Воспитатели групп
	Систематизация картотеки по дидактическим и подвижным играм по разделу «Безопасность дорожного движения»	сентябрь	Воспитатели групп
2	Контроль Применение инструктивно-методических рекомендаций «Термины транспортной классификации, используемые при обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах» в режиме дня	октябрь	Заведующий ст. воспитатель
5	Педсовет «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Старший воспитатель
7	Неделя безопасности. Просмотр игровых занятий по обучению детей с правилами безопасного поведения в быту, социуме, природе.	ноябрь	Педагоги ДОУ
	Консультация: «Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах». Из опыта работы - подготовки победителя конкурса детской профориентации «Юный мастер-2023. ГИБДД»	ноябрь	Воспитатель Бурянина И.В.
4	Консультации: «Взаимодействие с родителями по обучению детей правилам безопасного поведения».	Декабрь	Старший воспитатель
6	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в	январь	Старшая медсестра

	случае травматизма»		
8	Тематические недели <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность детей- наше общее дело» • «Азбука дорожного движения» • «Внимание, дети!» 	сентябрь январь апрель	Муз. руководители, воспитатели
	Встречи с представителями отдела пропаганды ГИБДД	в теч.уч. года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
	Мастер-классы: <ul style="list-style-type: none"> • «Нетрадиционные формы обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах и улицах» • «Опасные ситуации» • «Дорожные ловушки» • «Творческие игры и их применение в работе с детьми по обучению правилам дорожного движения» 		Воспитатели Калинина Г.Р., Сафина Л.Ф., Басирова А.М. Хуббетдинова Л.Г.
	Анкетирование, тестирование по выявлению знаний воспитателей по обучению и воспитанию детей правилам дорожного движения	в теч.уч. года	Ст.воспитатель
11	Отчет за учебный год по профилактике ДДТТ	Май	Ст.воспитатель
Работа с детьми			
	Обучающие занятия в кабинете «Азбука безопасности дорожного движения»	по графику	воспитатели узкие специалисты
3	Цикл занятий по формированию основ безопасного поведения на дорогах с воспитанниками 4-7 лет	В течение года	Воспитатели групп
2	Мониторинг освоения образовательной программы (ОО «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Безопасность»)	2 раза в год	Воспитатели 2 мл.- подг.групп
4	Месячник «Внимание дети!»	В течение года	Воспитатели групп, родители
9	Выставка детских рисунков: «Наш любимый город с безопасным движением!» «Наш друг – светофор» «Осторожно, улица!»	Октябрь Декабрь Март	Воспитатели старших и подготовительных групп
10	Проведение экскурсий и целевых прогулок с воспитанниками 5-7 лет	в течение года	Воспитатели средних- подг.групп
	Спортивные занятия по обучению ПДД	в теч. уч. года	Файрушина А.Г. инструктор ФК Шарафутдинова М.И.инструктор по плаванию
11	Участие в городском вело заезде	июнь	Воспитанники, родители, педагоги
Работа с родителями			
1	Инструктаж с родителями «О перевозке детей в автомобиле в спец. удерживающих устройствах-автокреслах»	2 раза в год	Воспитатели всех групп
4	Анкетирование по правилам безопасного поведения на дорогах	октябрь	Воспитатели 2 мл.групп
	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Мы и дорога. Правило « Stoping» • Безопасный маршрут • «Детское кресло в каждую машину» • Безопасность детей- наше общее дело 	в теч. уч. года	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • «Дорога. Ребёнок. Безопасность» 		
	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Осторожно, улица!» • Чтобы не случилась беда • Дисциплина – залог безопасности • Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами • Правила поведения в транспорте • Внимание, дорога! 	в теч. уч. года	воспитатели
	Оформление уличного стенда <ul style="list-style-type: none"> • Внимание, дорога! • Я-пешеход! 	в теч. уч. года	Белоглазова Л.В.-И.о. ст.воспитатель
5	Акция «Ребенок-главный пассажир»	сентябрь	Воспитатели групп, родители
8	Акция «Осторожно, гололед!»	февраль	Воспитатели групп, родители
6	Акция «Засветись - стань заметнее»	апрель	Воспитатели групп, родители
5	Схемы - маршрутов от дома до детского сада	сентябрь	Воспитатели групп, родители,
6	Участие в спортивном мероприятии «С папой безопасно!» по профилактике ДДТТ	Февраль	Папа-родитель старшей группы
7	Профилактическая работа по предупреждению ДТП посредствам наглядной агитации (родительские уголки, стенд, папки-передвижки). -просмотр видеороликов.	В течение года	Воспитатели
8	Групповые родительские собрания.	В течение года	Заведующий, воспитатели
9	Творческая мастерская <ul style="list-style-type: none"> • изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, дорожных макетов • моделирование и конструирование»-«Нарисуй дорогу в детский сад», «Нарисуй дорожные знаки, которые ты встречаешь по дороге домой» • составление план-схемы «Безопасный маршрут» 	в теч. уч. года	родители воспитатели

3.2 План основных мероприятий по пожарной безопасности

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить детей, педагогов и родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Оснащение, обогащение развивающей среды			
1	Составление перспективного плана работы на учебный год по обучению детей безопасности	Август	ст.воспитатель,, педагоги ДОУ
2	Подготовка методических материалов для проведения работы по противопожарной безопасности	в течение года	ст.воспитатель,, педагоги ДОУ
3	Пополнение уголков в группах материалом по ППБ (игры, пособия); художественной литературы и детских журналов	в течение года	Воспитатели групп
4	Ознакомление с планом и правилами эвакуации детей в случае пожароопасности		Педагоги ДОУ

Работа с детьми			
1	Организация воспитательно-образовательной работы: - цикл занятий с детьми «Что необходимо делать при пожаре?» - беседы о правилах поведения при пожаре; «С огнём играть опасно – это всем должно быть ясно!»; - викторина: «Знатоки правил пожарной безопасности»; - выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов и загадок.	в течении уч.года	Воспитатели групп
2	Дидактические игры : «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь» и т.д.	1 раз в месяц	Воспитатели 2 младших-подг.лог.групп
3	Показ ООД в рамках тематических недель: 1. Тема: «Спички – это не игрушка», «Знакомство с профессией пожарного»; 2. Чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Путешествие в страну безопасности», «Твои действия при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные».	1 раз в месяц	Воспитатели групп
4	Музыкально-спортивное мероприятие «Жизнь-без опасностей»	январь	Инстр.по ФК, муз.рук-ль
5	Экскурсия по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре;	1 раз в месяц	Воспитатели средних,старших групп, под.логоп.группы
Работа с родителями			
	Оформление папки-передвижки в группах «Осторожно, огонь!»	постоянно	воспитатели
	Консультация для родителей «Основы пожарной безопасности» Памятки: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т.д.	в течение года	ст.воспитатель
	Пополнение в уголках для родителей информационного материала. Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома).	в течении уч.года	Воспитатели групп
	Консультации для родителей по правилам пожарной безопасности	в течение года	воспитатели

3.3. План мероприятий по противодействию терроризму

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Организационная работа			
1.	Издание приказа по организации охраны труда ДОУ, пропускного режима ДОУ, по обеспечению воспитательно-образовательного процесса	Август	Заведующий ДОУ
1.2.	Пополнение стенда по противодействию терроризму новыми материалами, документами.	Систематически	Заведующий ДОУ
1.3.	Осуществление контроля за пропускным режимом.	Не менее 2-х раз в сутки	Зам. зав. по ХР Вахта
1.4.	Контроль за исправностью телефонных аппаратов, тревожной кнопки; наличием экстренного реагирования у телефонного аппарата общего пользования	Постоянно	Зам. зав. по ХР

2. Работа с кадрами			
2.1.	Ознакомление сотрудников с документами по борьбе с терроризмом: -Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров.	сентябрь	Заведующий ДОУ
2.2.	Проведение инструктажа с сотрудниками по антитеррористическим действиям.	Ежеквартально	Зам. зав. по АХР
2.3	Дежурство администрации, сторожей согласно графику.	Постоянно	Заведующий ДОУ
2.4.	Организация дежурства сотрудников ДОУ и родителей в период проведения праздничных мероприятий в помещении детского сада и на территории	В период праздничных мероприятий	Заведующий ДОУ
2.5.	Практические занятия с сотрудниками по противодействию террористическим актам.	Ежеквартально	Заведующий МАДОУ
3. Работа с детьми.			
3.1.	Проведение тренировок по эвакуации детей из здания.	Ежеквартально	Ст. воспитатель
3.2.	Занятия с детьми по предупреждению фактов терроризма «Опасные ситуации»	Ежемесячно	Ст. воспитатель
3.3.	Беседа с детьми о системе звукового и речевого сигнала оповещения.	По плану воспитателя	Ст. воспитатель
3.4.	Ознакомление воспитанников с памятками по предупреждению фактов терроризма	В течение учебного года	Воспитатели
4. Работа с родителями.			
4.1.	Общие и групповые родительские собрания с приглашением представителей ОВД, ГИБДД, МЧС и др.	В течении года	Ст. воспитатель
4.2	Оформление групповых информационных стендов, папок, уголков безопасности.	Сентябрь	Ст. воспитатель
4.3.	Соблюдение в ДОУ пропускного режима	Постоянно	Заведующий ДОУ
5. Работа с межведомственными организациями			
5.1.	Встречи сотрудников ДОУ с представителями МВД, ОВД, МЧС, ГО и ЧС.	1 раз в год	Заведующий ДОУ
5.2.	Своевременное оповещение хоз.группы, управления образования, соответствующих организаций о неисправностях пожарной сигнализации, электрического, водного и теплового хозяйства МАДОУ.	Постоянно	Зам. зав. по А

3.4 План работы по предупреждению детского травматизма на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
I. Профилактические мероприятия ДОУ			
1.1	Разработка и утверждение плана профилактических мероприятий МАДОУ на основании нормативно-правового сопровождения.	Август	Администрация ДОУ
1.2	Проверка оборудования расположенного на территории (малые архитектурные формы, спортивное оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории детского сада.	Согласно плана контр. дея-ти	Зам. зав ХР

1.3	Проверка оборудования расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиН (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д.)	1 раз в 3 месяца	Старший воспитатель ст.мед.сестра
1.4	Проведение перед прогулкой мероприятий по очистке игровых площадок.	Ежедневно	Воспитатели групп

II. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма

2.1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками	По графику	Заведующий ДОУ
2.2	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок за пределами ДОУ; - «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Перед проведением прогулки	Старший воспитатель
2.3	Создание в группах предметно-развивающей среды.	Сентябрь	Воспитатели групп
2.4	Проведение консультаций: «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации» «Оказание первой помощи при травмах»	Ноябрь Январь	Педагог- психолог Ст.мед.сестра
	«Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах»	Февраль	Старший воспитатель
2.5	Выпуск информационного листа: «Безопасность ребенка на дороге»	Апрель	Старший воспитатель
2.6	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по данной тематике в группах	Октябрь – ноябрь	Воспитатели групп

III. Профилактические мероприятия с дошкольниками

3.1	Проведение цикла занятий по теме безопасности в МАДОУ и дома	по плану	Воспитатели групп
3.2	Проведение тематических бесед	по плану	Воспитатели групп
3.3	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)	по плану	Воспитатели групп

IV. Работа с родителями по профилактике детского травматизма

4.1	Выступления на родительских собраниях: «Детский травматизм. Меры его предупреждения» «Наш путь из дома в детский сад»	по плану воспитателя	Воспитатели групп
4.2	Подготовка информационных листов для родителей «Безопасность дома» «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?»	Март	Старший воспитатель
4.3	Консультация для родителей «Здоровье детей в наших руках»	Май	Ст.медсестра
4.7	Составление рекомендаций: «При выходе из дома»	Сентябрь, март	Старший воспитатель

3.5. План работы по сопровождению и развития способных детей

№	Содержание	Срок	Ответственные
			Работа с педагогами
1	Собеседование с педагогами ДОУ по выявлению способных детей	в течение года	ст. воспитатель педагог-психолог
2	Консультирование воспитателей по сопровождению	в течение	педагог-психолог

	развития одаренных детей и предупреждению эмоционально-личностных проблем	года	
3	Консультация для начинающих педагогов «Выявляем и поддерживаем одаренных детей»	октябрь	педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка	по графику	педагог-психолог
Работа с детьми			
1	Диагностика темпов развития детей 5-6 лет после проведения турниров-конкурсов.	ноябрь	педагог-психолог воспитатели
2	Диагностика креативности мышления детей старших групп №1,7,8,13	февраль	педагог-психолог, воспитатели.
3	Подготовка детей для участия в турнире способностей «Росток», «Хочу все знать», «Кубик – рубик», «Всезнайка», «Умка», «Звездочки 21 – века».	в течение года	педагог-психолог узкие специалисты воспитатели подгот-х групп
Работа с родителями			
1	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка	по графику	педагог-психолог
2	Выступление на родительских собраниях «Воспитываем успешную личность» (с анкетированием родителей)	сентябрь	педагог-психолог
3	Консультация «Растим таланты»	апрель	педагог-психолог

3.6. План основных мероприятий по выполнению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»

Цель: создание комфортной для ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры; новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ. Формирование правильной устной родной речи детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Проектировать развивающее пространство для обеспечения эффективного развития ребенка при обучении родному, татарскому языкам в соответствии с ФГОС ДО с использованием учебно-методического комплекта.
- Развивать познавательный интерес, творческие способности ребенка-дошкольника, мотивационное отношение родителей к татарскому и родному языкам через применение ЭРС и учебно-методического комплекта.
- Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через взаимодействие по вопросу обучения воспитанников родному и татарскому языкам.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
	Оснащение методическим, практическим, техническим материалом кабинетов по обучению детей татарскому, родному языкам, УМК	В течение учебного года	Воспитатель по обуч. род.яз Бадигуллина Г.М.
	Оформление документаций (комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных).	В течение учебного года	Воспитатель по обуч. род.яз Бадигуллина Г.М.
	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные	В течение учебного года	Воспитатель по обуч. род.яз Бадигуллина Г.М.,

	технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).		
	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).		Воспитатель по обуч. род.яз Бадигуллина Г.М., ст.воспитатель Гафурова А.А.
	Оформление подписки на периодические издания: журналы: Татарстан, Казань, Фән һәм мәктәп, Салават күпере, Мәйдан, Мәгариф, Күчтәнәч. Газеты: Шахри Чаллы, Көмеш қынгырау.	В течение учебного года 2 р в год	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
	Обновление информации по реализации УМК в дошкольном учреждении на сайте ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель
	Посещение открытых мероприятий, проводимых по линии УО, участие в их работе	В течение года	Ст. воспитатель
	Проведение внутренней экспертизы достоверности результатов диагностики усвоения детьми программного материала по татарскому (родному) языку.	В течение года	Ст. воспитатель

Работа с педагогами

1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение учебного года	Воспитатель по обуч. род.яз Бадигуллина Г.М.
2	Оснащение национальных уголков материалами в соответствии ЭРК и УМК. Обогащение групповых библиотек произведениями писателей и поэтов народов Поволжья	В теч уч года	Педагоги ДОУ
3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сәйләшәбез», «Туган телдә сәйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение учебного года	Воспитатель по обуч. род.яз Бадигуллина Г.М., педагоги ДОУ
4	Посещение уроков татарского языка в Гимназия №29	В течение года	Воспитатель по обуч. тат.языку,
5	Физическое воспитание: - разучивание народных игр, - закрепление слов из словарного минимума предусмотренном в УМК; - проведение спортивных развлечений с использованием игр народов Поволжья.	В течение года	Инструктора по ФК
6	Музыкальное воспитание: - использование аудио и видеозаписей «Шома бас», «Бииләр итек-читекләр» -Танцы народов Поволжья - закрепление слов из словарного минимума предусмотренном в УМК, - использование фольклора народов Поволжья в ООД, на утренниках.	В течение года	Муз. руководитель
7	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками ИКТ- игры с использованием УМК - Смотр-конкурс авторских разработок «Мультимедийные ресурсы по обучению родному, татарскому (русскому) языкам»	ноябрь	Педагоги ДОУ
8	Включение в сценарии праздников, развлечений татарские и русские песни, стихи, танцы, игры	В течение года	Муз. руководители
9	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс чтецов к Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар қызы», конкурс	в теч. Учебного года	Воспитатель по обуч. тат.языку Бадигуллина Г.М. Муз.руководители Хуснулгатина Ч.Р.

	посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая		
	Пополнение экспонатами музея «Татарского и русского быта»	В течение года	Педагоги ДОУ
	Оформление стенда для педагогов «Навигация по Интернет-ресурсам в помощь обучению детей татарскому языку»	декабрь	Воспитатель по обуч. тат.языку,
	Посещение культурно-массовых мероприятий татарского, русского драматического театров, органный зал, музей города, картинной галереи	В течение учебного года	Сотрудники, педагоги ДОУ

Работа с воспитателями татарских групп

	Сбор и анализ сведений о национальном составе, образовательном, категорийном уровне педагогов татарских групп. Выявление проблем и трудностей педагогов по организации работы	Сентябрь	Воспитатель по обуч. род.яз Бадигуллина Г.М.
	Оформление татарских групп с учетом татарского колорита и использованием УМК	В течение года	Воспитатели групп
	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей родному языку «Азбука билингвального общения» в работе с детьми и родителями.	В течение учебного года	Воспитатель по обуч. род.яз Бадигуллина Г.М.
	Дни открытых дверей с посещением режимных моментов по речевому развитию (родной язык).	Ноябрь Апрель	Воспитатель по обуч. тат.языку
	Активное использование ЭРС в воспитательно-образовательном процессе через фольклор, игры, чтение художественных произведений, изобразительную деятельность	В течение года	Воспитатели групп
	Организация тематических мероприятий, развлечений. Музыкально-литературное развлечение «Аулак өй» - (для воспитанников татарских подготовительных групп)	октябрь	Воспитатель по обуч. тат.языку Воспитатели групп
	Консультации для воспитателей татарских групп: - «Федераль дәүләт белем бирү стандарты шартларында ана теле буенча белем бирү эшчәнлекләрен оештыру» - «Татарский фольклор в работе с детьми» - Создание языковой среды в группах для общения на родном языке»	Октябрь Январь Март	Воспитатель по обуч. тат.языку Бадигуллина Г.М.
	Семинар-практикум для воспитателей татарских групп «Обучение детей родному татарскому языку с использованием УМК»	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатель по обуч. тат.языку Бадигуллина Г.М
	Индивидуальные консультации (по запросам).	В течение года	Воспитатель по обуч. тат.языку

Работа с русскоязычными педагогами

	Организация перспективного планирования работы с русскоязычными педагогами по обучению их татарскому языку в рамках УМК на 2023-2024 учебный год	август	Ст. Воспитатель, Воспитатель по обуч. тат.языку
	Консультации с педагогами по обучению детей государственным языкам: – «Перспективное и календарное планирование в группах в соответствии с ФГОС» – «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке» – «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала» – «Мультимедийные ресурсы по обучению детей татарскому языку» – «Использование педагогами в работе с детьми материалов по УМК (аудиозаписи, анимационные сюжеты, наглядно-демонстрационный материал)»	в теч.уч. года	воспитатель по обучению родному языку Бадигуллина Г.М.

	- «Художественно-эстетическое воспитание детей на традициях татарского народа»		
	Проведение тестирований с русскоязычными педагогами: выявление уровня владения татарским языком в объеме предусмотренному УМК	1 раз в квартал	воспитатель по обучению родному языку Бадигуллина Г.М.
	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах, в кабинетах узких специалистов по УМК: - дидактические игры для повторения пройденного материала по УМК; - картотеки по УМК	в теч.уч года	Воспитатель по обучению детей род яз Бадигуллина Г.М., педагоги ДОУ
	Семинар -практикум- «Автоматизация имеющихся языковых навыков в проведении режимных моментов, игровой деятельности»	1 раз в квартал	Воспитатель по обучению детей родному языку Бадигуллина Г.М.,

Работа с детьми

1.	Организация обучения татарскому языку в ходе организованной образовательной и самостоятельной деятельности детей, используя в работе УМК, инновационные технологии (мультимедийные игры, анимационные сюжеты, аудиозаписи, моделирование, мнемотехнику, проектную технологию и др.) Создание языковой среды в группах. Закрепление навыка диалоговой речи в режимных моментах.	В течение года	Воспитатель по обуч. тат.языку Воспитатели групп
2.	Коррекционно-индивидуальная работа с детьми, с низким уровнем усвоения программных требований.	В течение года	Воспитатель по обуч. тат.языку Воспитатели групп
3.	- Чтение художественной литературы произведений татарских писателей и поэтов; - Разучивание стихотворений на татарском языке - Театрализованная деятельность по произведениям народных сказок и татарских писателей; - Целевые прогулки, экскурсии по улицам города, в музеи города.	В течение года	Воспитатели по обуч. тат.языку Воспитатели групп
6.	Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. • «Мой Татарстан» - • «Тукмарның дуслары» (А.Алиш)- • «Рәхим ит Сөмбелә» • «Дөңяда ин,ин матур тел – ул минем туган телем» • «Сандугач сайрый өздереп-халықара телләр көне» • «Татар малае, татр кызы» • «Проводы зимы» • «Тукай-халым горурлыгы» • «Сабантуй»	В течение года	Воспитатель по обуч. тат.языку Педагоги ДОУ
	Выставки рисунков: • Мой город; • Яна ел; • Рисунки по произведениям татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая);	В течение года	Воспитатель по обуч. тат.языку Педагоги ДОУ
	Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая); знакомство с достопримечательностями края, города. • Экология моего края • Камаз-наша гордость	В течение года	Воспитатель по обуч. тат.языку Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> • Наши Челны • Животные Красной книги Татарстана • Государственные символы РТ 		
10.	Просмотры мультфильмов, телепередач на татарском языке <ul style="list-style-type: none"> • ТНВ-”Күчтәнәч” • Мультфильмы на тат.языке (русском)(УМК) • Анимационные диски по УМК • Татарские народные сказки • сказки Г.Тукая, А.Алиша 	В течение года	Воспитатель по обуч. тат.языку
	Музыкально-литературное развлечение «Аулак өй» - (для воспитанников татарских подготовительных групп)	Октябрь	Воспитатель по обуч. тат.языку, Воспитатели подгот.групп, муз.рук-ль
	Диагностика усвоения программы по обучению родному, татарскому языкам.	Декабрь Апрель	Бадигуллина Г.М. Воспитатели ДОУ

Работа с родителями

	Оформление стендов в холле ДОУ и в приемных групп на 2 языках	В течение учебного года	ст.воспитатель Воспитатель по обуч. тат.языку
1.	Анкетирование родителей вновь прибывших детей татар	сентябрь	Воспитатель по обуч. тат.языку
2.	Консультация «Национальное воспитание в семье»	Октябрь	Воспитатели гр№7
3.	Пополнение родительских уголков информационным материалом «Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана төле»»	октябрь	Воспитатели групп
4.	Освещение вопросов национального воспитания на общих и групповых родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> - Билингвальное образовательное пространство ДОУ. Результаты анкетирования (воспитатели по обучению детей тат.яз.). - Обучение дошкольников татарскому (родному) языку по УМК. - Татарский и русский - языки внутринационального общения в РТ. - Национальное воспитание в семье. 	В течение года	Воспитатель по обуч. тат.языку
5.	Поступление детей в татарские классы, татарские школы (выступление на родительских собраниях в татарской группе)	Май	Воспитатель по обучению тат.языку
6.	Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. <ul style="list-style-type: none"> • Моя родословная • Домашние традиции и праздники (Фотоколлаж) • «Сабантуй» 	Ноябрь Март	Бадигуллина Г.М. Педагоги ДОУ
7.	Дни открытых дверей. Проведение открытых итоговых ООД для родителей	Апрель	Бадигуллина Г.М. воспитатели средних групп
	Выставка поделок детско-родительского творчества «Экиятте кунакта»	В течение уч.года	Воспитатели групп
10.	Рекомендовать сайты (Бала.рф, Учтеки http://uchteki.ru , Тэмле тел (http://tamletel.ru/tt/) — проект «Tamletel», Салават күпере» (http://salavatkupere.ru/) - в помощь родителям по обучению детей двум государственным языкам РТ, для семейного просмотра и общение среди членов семьи в домашних условиях.	В течение года	Воспитатель по обуч. тат.языку

Работа по преемственности со школой			
1.	Круглый стол «Ступени преемственности по развитию национального образования «Детский сад-школа»»	Январь	Ст. Воспитатель, Воспитатель по обуч. тат.языку, завуч Гимназия 29
	Экскурсия в музей «Туфан Миннулин» Гимназии №29 воспитанниками подготовительных групп	Октябрь	Ст. Воспитатель, Воспитатель по обуч. тат.языку
2.	Показ ООД по обучению родному татарскому языку в группе №3 с приглашением учителей татарского языка гимназия №29	Апрель	Ст. Воспитатель учителя нач.классов
3.	Посещение уроков татарского языка в Гимназия №29	В течение года	Воспитатель по обуч. тат.языку

3.7. План основных мероприятий по преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: Реализация единой линии общего развития ребенка, т.е. интеллектуального, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	“1 сентября - День знаний”. Экскурсия в школу.	Воспитатели под.групп №3,9 Воспитатель по обуч. тат.язык Бадигуллина Г.М.
Октябрь	Посещение урока в начальных классах	Ст.воспитатель Воспитатель по обуч. тат.язык
Ноябрь	“Подвижные игры народов Поволжья “ с выпускниками детского сада	Файрушина А.Г.-инструктор по ФК
Декабрь	Экскурсия в музей гимназии № 29	Воспитатель по обуч. тат.язык Бадигуллина Г.М.
Январь	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	ст.воспитатель Гафурова А.А.
Февраль	Конкурс рисунков «Тукай в наших сердцах»	Воспитатель по обуч. тат.язык Бадигуллина Г.М.
Март	Проводы зимы	Воспитатель по обуч. тат.язык Бадигуллина Г.М.
Апрель	Итоговые родительские собрание. Приглашение учителей нач.классов.	Воспитатели подготовительных групп Учителя гимназии
Май	Выпуск в школу	Воспитатели групп №3,9

IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

4.1 Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Заключение родительских договоров.	август сентябрь	Заведующий ДОУ
	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков	август сентябрь	воспитатели; педагог-психолог
2	Социологическое изучение семей воспитанников, оформление социальных паспортов группы, детского сада.	сентябрь октябрь	воспитатели; педагог-психолог
3	Анкетирование «Готов ли родитель к школе» «Определение собственной стратегии семейного воспитания»	октябрь ноябрь	Педагог-психолог
4	Дни открытых дверей «Всех пап, всех мам приглашаем в гости к нам!».	октябрь апрель	зав. ДОУ, ст. воспитатель, педагоги ДОУ
5	Групповые родительские собрания.	По плану ДОУ	воспитатели
6	Общие родительские собрания	По плану ДОУ	Заведующий ДОУ
7	- Оформление информационных стендов для родителей, уголков здоровья. - Консультации по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей.	ежемесячно	воспитатели специалисты
8	Конкурс снежных построек «Снежный городок»	январь	Воспитатели групп
	Спортивный праздник совместно с папами к Дню Защитника Отечества	февраль	инструктор по фк
9	Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы «Готовы ли вы отдать ребенка в школу»	апрель	воспитатели подг.гр., педагог-психолог
10	Участие родителей в: - выставках совместного творчества детей и взрослых; - проведении тематических недель; - праздниках и развлечениях; - мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.	в течение года по плану ДОУ	воспитатели, узкие специалисты
11	Педагогическое просвещение родителей по правилам дорожного движения и основам безопасности жизнедеятельности Серия буклетов «Дорожная азбука»	в течение года	воспитатели
12	Серия буклетов «Важные права самых важных граждан»	в течение года	воспитатели
13	Участие в городских методических мероприятиях, посвященных работе с родителями	в течение года	Ст. воспитатель
14	Сайт ДОУ edu.tatar.ru	в течение года	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель

4.2 .План работы Совета родителей

№ п\п	Повестка заседания	Дата
1	Заседание Совета родителей (законных представителей) № 1 1. Выборы председателя и секретаря Совета родителей на 2023 - 2024 учебный год. 2. Утверждение плана работы Совета родителей (законных представителей) на 2023-2024 учебный год.	31 августа 2023 г.
2	Заседание Совета родителей (законных представителей) № 2 1. О мероприятиях по профилактике гриппа, ОРВИ, ковид-19 2. Контроль за организацией питания в МБДОУ «ЦРР -Детский сад № 51 «Торнакай». 3. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках. 4. Безопасность на прогулке в зимний период	17 января 2024 г.
3	Заседание Совета родителей (законных представителей) № 3 1. Организация проведения субботников по благоустройству территории МБДОУ «ЦРР -Детский сад № 51 «Торнакай». 2. «Профилактика жестокого обращения с детьми» 3. Организация летней оздоровительной работы.	16 апрель 2024 г.
4	Заседание Совета родителей (законных представителей) № 4 1. «Профилактика детского травматизма воспитанников » 2. Результаты готовности к школе выпускников. 3. Подготовка учреждения к новому учебному году.	30 мая 2024 г.

4.3. Общие родительские собрания

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	«Единое пространство развития «Детский сад – семья» в условиях внедрения ФОП ДО» Задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год «Переход на ФОП: актуальность и перспективы» Семья и детский сад – как факторы успешного развития дошкольника Организация оздоровительной работы в ДОУ Выбор Совета родителей ДОУ.	сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2	«Единая программа воспитания и развития ребёнка в ДОУ и в семье» Здоровьесберегающее образовательное пространство ДОУ Мастер-классы для родителей: - «Рука развивает мозг» - «Необычное в обычном» (игры с крупой, рисование пеной, создание дидактических игр в домашних условиях) «Обучение татарскому (русскому) языку в рамках реализации УМК».	февраль	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели по обучению детей татарскому языку
3	«Итоги совместно работы ДОУ и семьи» Выполнение задач годового плана Результативность оздоровительной работы Выполнение требований программы	май	Старший воспитатель Педагог – психолог Воспитатели по обучению детей татарскому языку Воспитатели подгот-х к школе групп

4.4. Групповые родительские собрания

Месяцы	Темы групповых родительских собраний	Консультации для родителей
1 младшая группа		
Сентябрь	1. Особенности образовательного процесса в группе. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на учебный год. 2. Возрастные особенности развития детей 3 года жизни. 3. «Адаптация детей. Кризис трех лет» 4. Организация самообслуживания в детском саду и в семье.	«Что такое упрямство и каприз?».«Если ребенок впадает в истерику».«Формирование гигиенических навыков и привычек».«Учимся самостоятельности».«Первые трудовые поручения детям».
Декабрь	1. «Здоровье ребенка в наших руках» 2. Сенсорное развитие детей 3 года жизни. 3. Мастер-класс для родителей «Необычное в обычном» (игры с крупой, рисование пеной, создание дидактических игр в домашних условиях) 4. Педагогические условия самостоятельной деятельности детей младшего дошкольного возраста.	«Вся наша жизнь – игра».«Какие игрушки покупать малышу».«В игре ребенок развивается».«Игра – не забава» «Мастерим игрушки вместе».«Что такое семья для ребенка?».«Как наказать и как хвалить?».«Легко ли быть папой?».
Март	1. Роль семьи в физическом воспитании ребёнка 2. Практикум «Ежедневная профилактика массажа» 3. Игра в процессе развития познавательной сферы детей. Какие игрушки нужны детям.	
Май	1. «Чему мы научились» - презентация. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2. Итоги усвоения программного материала. 3. Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.	
2 младшая группа		
Сентябрь	1. Особенности развития детей 4 года жизни. 2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО 3. «Безопасность дошкольника»	«Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания».«Что такое упрямство и каприз?».«Кризис трех лет».
Декабрь	1. Художественно-эстетическое развитие детей 3-4 лет. 2. Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста. 3. Приучаем детей к самостоятельности.	«Формирование гигиенических навыков и привычек».«Учимся самостоятельности».«Первые трудовые поручения детям».
Март	1. «Говорим правильно» - развитие речи младшего дошкольника. 2. «Учим ребенка общаться» - Игры и упражнения при изучении второго государственного языка 3. «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» - выставка нестандартного оборудования.	«Поощрения и наказания ребенка в семье».«Какие игрушки покупать малышу».«В игре ребенок развивается».«Игры с малышами в кругу семьи». «Что такое семья для ребенка?».«Как наказать и как хвалить?».

Май	1. «Чему мы научились» - презентация об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2. Итоги усвоения программного материала. 3. Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.	«Легко ли быть папой?».
Средняя группа		
Сентябрь	1. Особенности образовательного процесса в группе. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на учебный год. 2. Возрастные особенности развития детей 5 года жизни. 3. Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК 4. Здоровьесберегающие компоненты оздоровления детей	«Авторитет – основа воспитания». «Легко ли быть бабушкой и дедушкой?» «Педагогика толерантности» «Права и обязанности родителей и детей». «Как закаливать детей?» «Правильно ли питается ваш ребенок?». «Режим дня и его значение». «Здоровье – всему голова». «Играйте вместе с детьми». «Организация прогулок с детьми». «Мы правильные пешеходы». «Когда, и что чувствует ребенок?». «Экология и дети?».
Декабрь	1. Развитие интеллектуально-творческих способностей у дошкольников 2. «Безопасность движения - наше общее дело» 3. Закаливающие мероприятия с детьми в средней группе 4. Двуязычие в семье. “Семейные традиции”	
Март	1. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников 2. «Воспитание дружеских отношений в игре» 3. ИКТ при обучении детей татарскому языку.	
Май	1. «Чему мы научились» - презентация об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2. Итоги усвоения программного материала. 3. Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.	
Старшая группа		
Сентябрь	1. Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста 2. Задачи воспитания и обучения детей 5-6 лет на учебный год. 3. «Влияние внутрисемейных отношений на личность ребенка» 4. «Здоровье ребенка в наших руках» - знакомство родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы ДОУ	«Папа, мама, я – читающая семья». «Как правильно подбирать литературу». «Откуда берется такое поведение». «Будьте примером для ребенка». «Профилактика агрессивности». «Ласка и хвала лишним не бывает». «Детские вопросы и как на них отвечать?».
Декабрь	1. «А как речь – то говорит, словно реченька журчит » - Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста 2. Трудовое воспитание дошкольника. 3. Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках	«Влияние природы на нравственное развитие ребенка». «Природа для взрослых и для детей». «Игра – подражание взрослых». «Игра в жизни ребенка».

	реализации УМК	«У вас растет сын»
Март	1.Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста. Развивающие игры в интеллектуальном развитии детей 2. Экологическое воспитание средствами живой природы 3.ИКТ при обучении татарскому языку	
Май	1. «Чему мы научились» - презентация об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2.Итоги усвоения программного материала. 3.Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.	
Подготовительная группа		
Сентябрь	1.Возрастные особенности развития детей 7 года жизни 2. Особенности образовательного процесса в группе. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на учебный год. 3.“Авазларны үйнатып” дэфтэрлэрэн кулланып грамотага ойрэтү 4. Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам развития речи детей. Любимые книги наших детей	«Роль игры при подготовке детей к школе» «Играя – учимся...».«Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном детстве».«Воспитание заботливого отношения к природе способно остановить жестокость».«Как преодолеть рассеянность у ребенка?».«Учите детей трудиться» «Самостоятельность – ценное качество».«Радость труда – могучая воспитательная сила».«В семье растет будущий школьник».«Нравственно-волевая подготовка детей к школе» «Режим будущего школьника».
Декабрь	1. Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. 2.Воспитываем добротой. Воспитание экологической культуры детей. 3. «Готовим детей к школе. Что это значит?»	
Март	1.Мотивационная готовность к школе. Игры и упражнения -«Готовим руку к письму» 2. «Азбука прав ребёнка» 3. Двуязычие в семье. «Семейные традиции, ценности»	
Май	1. «Чему мы научились» - презентация об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2.Готовность дошкольника к школе в контексте ФГОС. 3.Итоги усвоения программного материала. 4.Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.	

4.5. Тематические стенды

Месяц	Тема	Памятка «Знаете ли Вы?»
1 -ая младшая		
Сентябрь	Задачи воспитания и обучения детей 3 года жизни в условиях новой Федеральной образовательной программы ДО	Я сам
Декабрь	Проблемы адаптационного периода	Кризис 3-хлет Тэмле тел
Март	Азбука игры	Запреты и наказания Развиваем ребёнка дома
Май	Использование предметно-пространственной среды для речевого развития младших дошкольников	Правила ЗОЖ Правильный пешеход. Какой он?
2 -ая младшая		
Сентябрь	Задачи воспитания и обучения детей 4 года жизни в условиях новой Федеральной образовательной программы ДО	Я сам
Декабрь	Азбука игры	Кризис 3-хлет Тэмле тел
Март	Развитие связной речи с использованием схем-подсказок	Запреты и наказания Развиваем ребёнка дома
Май	Обучение детей правилам дорожного движения в условиях детского сада и дома	Правила ЗОЖ Правильный пешеход. Какой он?
средняя группа		
Сентябрь	Задачи воспитания и обучения детей 5 года жизни в условиях новой Федеральной образовательной программы ДО	Как воспитать лидера
Декабрь	Играя, познаем мир	Книги для детей: что и зачем нужно читать детям Люби и знай родной язык
Март	Использование УМК на прогулке	Что я должен делать как родитель? Дүсlyкның көче
Май	Обучение детей правилам дорожного движения в условиях детского сада и дома	Как расти здорового ребёнка Правильный пешеход. Какой он?
старшая группа		
Сентябрь	Задачи воспитания и обучения детей 6 года жизни в условиях новой Федеральной образовательной программы ДО	Способный ребёнок: какой он?
Декабрь	Азбука речевой культуры Хезмәт адымнары	Азбука социализации Әхлакый сыйфатлары
Март	Ребёнок в мире природы	Азбука юных Эколят Ата-ана абруе
Май	Основы безопасности жизнедеятельности Правила безопасного дорожного движения	Десять заповедей для родителей Правильный пешеход. Какой он?
подготовительная группа		
Сентябрь	Задачи воспитания и обучения детей 7 года жизни в условиях новой Федеральной образовательной программы ДО	Воспитание доброты Яхшылық тәрбияләү
Декабрь	Поддержка детской инициативы в различных видах деятельности	Как воспитать лидера Приобщение детей к чтению
Март	Подготовка детей к школе	Путь к успеху: успешный ребёнок-какой он? Үңышка-омтылыш
Май	Здоровье будущего школьника	Культура поведения Чисталық-сәламәтлек нигезе

4.6. Реализация дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Реклама дополнительных образовательных и оздоровительных услуг, предоставляемых ДОУ	сентябрь-май	заведующий ДОУ, ст.воспитатель
2	Мониторинг востребованности дополнительных услуг	январь, май	заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги доп.услуг
3	Заключение договоров	сентябрь-октябрь	заведующий ДОУ,
4	Оказание педагогам доп. образования и родителям воспитанников консультативной помощи	в течение учеб.года	ст.воспитатель, педагоги доп.услуг
5	Систематическое информирование родителей воспитанников ДОУ о мероприятиях в сфере дополнительного образования детей	в течение учеб.года	заведующий ДОУ, ст.воспитатель
6	Контроль за работой педагогов доп.услуг	в теч. года	ст.воспитатель
7	Дни открытых дверей «Всех пап, всех мам приглашаем в гости к нам!».	октябрь апрель	педагоги доп.услуг
8	Диагностика достижений ребенка	декабрь апрель	ст.воспитатель , педагоги доп.услуг
9	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг	май	ст.воспитатель
10	Отчеты педагогов дополнительного образования (концерты, выставки работ, презентации), выступление на итоговом родительском собрании	май	педагоги доп.услуг

4.7. Социально-педагогическое сопровождение семьи.

План работы клуба «Школа молодых родителей»

Цель: повышение уровня знаний педагогов и родителей в вопросах адаптации, развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Участники клуба: воспитатели и родители первых младших групп №4,5,12

№ п/п	Тема	Сроки проведения	ответственный
1.	Организационная встреча с членами клуба. Знакомство с планом работы клуба. Создание инициативной группы. «Как мы привыкаем к детскому саду» - деловая игра. «Знаете ли вы своего ребёнка» «Что делать, если ребенок...»	сентябрь	руководитель клуба, ст. воспитатель, педагог-психолог
2.	«Развитие детей раннего возраста». -Возрастные психологические особенности развития детей» -Игры в жизни ребёнка раннего возраста. - Воспитание самостоятельности .	январь	Педагог-психолог, ст.воспитатель, воспитатели

3.	«Растим малыша здоровым» Как противостоять детским капризам;	февраль	Руководитель клуба ст. медсестра Педагог-психолог

**План работы клуба родителей
«Школа будущих первоклассников»**

Цель: формирование у родителей представления о готовности ребенка к школе и роли членов семьи в успешности его обучения; расширение представления о возможных путях формирования готовности к школе усилиями детского сада и семьи.

Участники клуба: воспитатели старших и подготовительных к школе групп, родители и учителя начальных классов.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	1.«Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам развития речи детей»; 2. Психологические особенности детей седьмого года жизни. «Кризис 7 лет» 3. Знакомство с планом работы клуба	сентябрь	руков. клуба, воспитатели групп, педагог-психолог.
3.	<i>Семинар "Подготовка детей к обучению грамоте"</i> 1. Основные задачи по подготовке детей к обучению грамоте. «Добукварная азбука» 2. Консультация "Подготовка руки к письму". 3. Открытое ООД для родителей по подготовке детей к обучению грамоте	январь	Педагог-психолог ДОУ учителя нач.классов гимназии 29
4.	1.Круглый стол: «Готова ли семья к поступлению ребёнка в школу» 2. Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе (на основе анализа результатов обследования психологической готовности детей к школе). 3. «Деятельность школы и семьи в период адаптации первоклассника к школе»	апрель	педагог-психолог, ст. воспитатель, воспитатели

4.8. План основных мероприятий по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних

Цель: профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
Организационно-методическая работа		
Создание банка данных семей воспитанников ДОУ, социального паспорта ДОУ	сентябрь	Педагог-психолог, педагоги групп
Ежедневный осмотр детей и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей	постоянно	Педагоги групп
Наблюдения воспитателей за взаимоотношениями родителей с детьми, способы их общения	постоянно	Педагоги групп
Консультации для педагогов: «Неблагополучная семья: признаки и причины неблагополучия»	октябрь	Педагог-психолог

Семинар-практикум Тема: «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения» (Конвенция о защите прав ребенка – ознакомление с Нормативно-правовыми документами по защите прав детства).	ноябрь	Педагог-психолог
Работа с детьми		
Наблюдения за процессом взаимоотношений детей из неблагополучных семей со сверстниками.	постоянно	Педагоги групп
«Вместе весело дружить» (неделя толерантности). Проведение праздника «День матери»	ноябрь	Педагог-психолог
Выставка-конкурс открыток и сувениров ко Дню Матери.	ноябрь	Педагоги групп
Индивидуальные консультации, занятия с детьми группы риска, направленные на формирование позитивных установок на ЗОЖ, отработку навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению в обществе	август	Педагог-психолог
Работа с родителями		
Посещение семей в рамках проведения профилактических мероприятий и рейдов	ежемесячно	Педагоги групп
Оформление информационных стендов, папок-передвижек, информационных листков, памяток для родителей «Права ребенка», «Безопасность ребенка».	в течение года	Педагоги групп
Анкетирование и тестирование родителей, раскрывающие основные взгляды родителей на семейное воспитание.	сентябрь	Педагоги групп
Индивидуальные и групповые консультации для родителей: «Жестокое обращение с детьми: «Что это такое?»- доклад, «Ребенок имеет право....»- памятка	октябрь	Педагоги групп
Проведение праздников «День матери»	ноябрь	Педагоги групп
Дни открытых дверей «Всех пап, всех мам приглашаем в гости к нам!».	октябрь апрель	Педагоги групп
Взаимодействие с субъектами системы профилактики и социальными партнёрами		
Сотрудничество с органами опеки и попечительства, центром социального обслуживания населения «Доверие» по вопросам защиты прав детства	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель
Совместная деятельность с администрацией «Гимназия №29» по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях МБДОУ в целях социально-педагогического сопровождения	апрель-май	Заведующий, ст.воспитатель и психолог СОШ

V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

5.1 План работы по ведению административно-хозяйственной и финансово – экономической деятельности с работниками

Цель: Обеспечение соответствия режима работы учреждения различным действующим нормативно-правовым документам: Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральные законы «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О борьбе с терроризмом и пожарной безопасности», постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм» (СанПин) и другим нормативным актам

Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственный
<p>1. Подготовка зданий и территории к новому учебному году, к осенне-зимнему сезону:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения; • Санитарно-инфекционный режим в периоды карантинов; • Маркировка хозяйственного инвентаря. 	до 31.08.2023г	Зам заведующего по ХР
<p>2. Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внутреннего трудового распорядка • Пожарной безопасности • Техники безопасности и охраны труда на рабочем месте • СП 2.4.3648-20 • Охрана жизни и здоровья детей • Электротехнической безопасности 	ежеквартально	Зам заведующего по ХР
<p>3. Ознакомление сотрудников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С Уставом Детского сада; • Нормативно-правовыми документами в области финансово-хозяйственной деятельности; • С локальными актами Учреждения 	по мере необходимости	Заведующий
<p>4. Уточнение и дополнение (ежегодное):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Должностных инструкций сотрудников • Инструкций по технике безопасности и охране труда • Инструкции о мерах пожарной безопасности и противодействии терроризму в здании и на территории 	до 01.09.2023г	Заведующий
5. Составление графиков работы и ведение учета рабочего времени работников ДОУ, составление графика отпусков на 2024 г.	ежемесячно	делопроизводитель, профком
6. Ведение журнала технической эксплуатации зданий и территорий	постоянно	Зам заведующего по ХР
7. Организация текущего ремонта помещений и территории, мебели и оборудования	постоянно	Зам заведующего по ХР
<p>8. Организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обхода здания с целью предупреждения терроризма и пожара • Проверки первичных средств пожаротушения • Медицинского своевременного прохождения медицинского осмотра 	ежедневно ежеквартально	Зам заведующего по ХР Ст. медсестр

9. Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ при поступлении товарно-материальных ценностей	по мере необходимости	Зам заведующего по ХР
10. Составление и оформление <ul style="list-style-type: none"> • справок по проверкам соответствия режима работы ДОУ правилам СанПин • проектов приказов по административно-хозяйственной деятельности • договоров гражданско-правового характера • номенклатуры административно-хозяйственных дел 	ежеквартально по мере необходимости	Зам заведующего по ХР
11. Дополнение банка данных по административно-хозяйственной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • Учебное оборудование и мебель • Локальные акты • Нормативно-правовые документы и др. 	Сентябрь 2023г	Зам заведующего по ХР
12. Подготовка и проведение производственных совещаний по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Санитарное состояние и содержание участков ДОУ и зон территории; • Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока ДОУ 	Октябрь 2023 Декабрь, март Апрель – май 2024г.	Зам заведующего по ХР, шеф – повар

5.2.Административно-хозяйственная и финансово – экономическая деятельность

Цель:

1. Создание условий для образовательно-воспитательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием;
2. Укрепление и совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательно-воспитательного процесса детского сада.

Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственный
1. Ознакомление со списком организаций – подрядчиков в соответствии с видом работ и услуг, предусмотренных бюджетной сметой расходов ДОУ	сентябрь, декабрь	Зам заведующего по ХР
2. Составление и своевременное ведение реестра заключенных договоров гражданско-правового характера	постоянно	Зам заведующего по ХР
3. Заключение договоров с подрядными организациями на поставки товаров и выполнение работ, стоимость которых не превышает 100 000 рублей	постоянно по мере необходимости	Зам заведующего по ХР
4. Подготовка необходимой документации (план, заявка) на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципального заказчика	за 1 месяц до начала квартала	Зам заведующего по ХР
5. Работа по заключенным договорам (контроль выполнения, составления актов выполненных работ, актов оприходования, получения счетов и др.)	постоянно	Зам заведующего по ХР
6. Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов и т.д.	ежемесячно	Материально ответственные лица
7. Осуществление заказов на приобретение материально-технического оборудования и материалов	по мере необходимости	Зам заведующего по ХР

8. Отслеживание динамики изменения материально-технической базы образовательного и управлеченческого процесса	2 раза в год	Зам заведующего по ХР
9. Постановка на учет материальных ценностей (предоставление в бухгалтерию накладных, счетов фактур, актов и др.)	ежемесячно	Материально ответственные лица
10. Организация и проведение инвентаризации: • Материальных ценностей основного фонда • Сооружений, ограждений прилегающей территории	октябрь 2023г.	Зам заведующего по ХР
11. Закупка канцелярских, хозяйственных товаров, расходного материала на оргтехнику, санитарно-техническое оборудование, освещение	постоянно	Зам заведующего по ХР
12. Приобретение и обеспечение сотрудников хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, спецодеждой	по мере необходимости	Зам заведующего по ХР
13. Приобретение и обеспечение воспитанников интерната одеждой, обувью, гигиеническими, канцелярскими принадлежностями	по мере необходимости	Зам заведующего по ХР
14. Анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого года и текущего года	в конце каждого квартала	Зам заведующего по ХР
15. Заключение договоров о полной материальной ответственности и о сохранности материального имущества с сотрудниками, которым переданы эти ценности по инвентаризационной ведомости	постоянно, по мере необходимости	Зам заведующего по ХР, специалист по кадрам

5.3 Контроль за административно- хозяйственной деятельностью

Цель: Обеспечение проверки исполнения нормативно-правовых и локальных актов по созданию условий функционирования ДОУ.

Вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1. Проведение тематических проверок: по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда в группах, на пищеблоке, на прачке, в спортивном зале; по противопожарному состоянию зданий, оснащенности противопожарным оборудованием и инвентарем; по соблюдению санитарно-гигиенических требований в помещениях ДОУ (пищеблок, групповые помещения, спальные помещения); выполнение требований Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» в части обеспечения необходимых санитарно-гигиенических условий обучения (соблюдение правил СанПиН по воздушному, тепловому, световому режимам)	в течение года	Зам заведующего по ХР Старшие медсестры
2. Проверка документации (самоаудит) по всем направлениям деятельности - документация пищеблока, документация по технике безопасности и охране труда, документация по противопожарной безопасности и др.	в течение года с составлением справок	Зам заведующего по ХР
3. Контроль за выполнением: - приказов и распоряжений заведующего МБДОУ,	постоянно	Зам заведующего по

вышестоящих организаций по направлениям деятельности; - заключений ТУ Роспотребнадзора, Госпожнадзора и других организаций, осуществляющих контроль и надзор.		ХР
4. Составление отчетов: - по анализу работы за месяц, квартал, год;	постоянно	Зам заведующего по ХР
5. Осуществление контроля по направлениям: - Выполнение сотрудниками подразделений их функциональных обязанностей; - Санитарное состояние и содержание зданий и помещений - Соблюдение санитарно-гигиенических норм в производственных помещениях, пищеблоке, туалетах, душевых, медицинском кабинете, тамбурах, на крышах, в подвальных и складских помещениях; - Целостность, исправность и техническое состояние имущества ДОУ; - Соблюдение воздушного, теплового, светового, питьевого режимов; - Состояние электро - и сантехоборудования, канализации, противопожарного оборудования; - Ход ремонтно-восстановительных работ, экономное использование энерго - и водоресурсов; - подготовка зданий и помещений ДОУ к новому учебному году и к осенне-зимнему периоду; - состояние прилегающих территорий, итоги инвентаризации.	постоянно в течение учебного года (по плану)	Заведующий, Зам заведующего по ХР

5.4 Совещания при заведующем

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1	«Деловой понедельник»	еженедельно	Зав.ДОУ
2	Рейды «сантройки»	ежемесячно	Зав.ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра
3	Итоги приемки ДОУ к новому учебному году. Состояние работы по охране труда и техники безопасности. Организация работы в условиях реализации ФГОС ДО. Подготовка отчетов и сдача в МО и НРТ.	Сентябрь	Зав.ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра
4	Анализ состояния организации профилактической и оздоровительной работы. Итоги организации работы по реализации задач Стандарта по благоустройству и состоянию территории. Анализ усвоения программного материала. Организация обучения дошкольников государственным языкам РТ в условиях реализации УМК и ФГОС Д	Октябрь	Зав. ДОУ завхоз ст. воспитатель
5	Выполнение требований безопасности воспитательно-образовательного процесса ДОУ. Подготовка к зиме и новогодним праздникам. Анализ организации питания и заболеваемости. Анализ результатов МКР	Ноябрь	Зав. ДОУ, ст. воспитатель завхоз ст. медсестра
6	Подготовка новогодних праздников. Организация работы с родителями.	Декабрь	Зав. ДОУ, ст. воспитатель,

	Выполнение программы воспитания и обучения в условиях реализации ФГОС ДО. Работа по наставничеству. Организация платных образовательных услуг		зам. зав. по х/ч
7	Анализ нормативно-правовой деятельности д/сада Итоги аттестации. Анализ заболеваемости детей и сотрудников. Выполнение СанПиН в группах.	Январь	Зав. ДОУ ст. воспитатель ст. медсестра
8	Анализ результатов обучения татарскому языку с использованием УМК. Работа по укреплению материально-технической базы Организация безопасности образовательного процесса. Утверждение плана противопаводковых мероприятий.	Февраль	Зав. ДОУ, ст. воспитатель зам. зав. по х/ч
9	Утверждение плана оздоровительной работы на летний период. Итоги работы по наставничеству Выполнение образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО.	Март	Зав. ДОУ, ст. воспитатель ст. медсестра
10	Итоги благоустройства. Анализ образовательно-воспитательной работы за учебный год Подготовка к майским чтениям	Апрель	Зав. ДОУ ст. воспитатель ст. медсестра
11	Организация летнего оздоровительного периода. Выполнение режима питания, питьевого режима Организация закаливающих процедур. Организация воспитательных мероприятий	Май	Зав. ДОУ ст. воспитатель зам. зав. по х/ч ст. медсестра

ПРИЛОЖЕНИЯ

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

показано 85 листов
Заведующий МБДОУ «ЦПР-детский сад №51
«Горнокам» 103161600227
г.Химки, ул. Чехова, д.51
11-0383/08

Адрияна Ильинична Плова
«Горнокам» №51
г.Химки 20 23 г.

